

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2023 - 2024

IČO 44 22 62 41

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,  
HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace

30. 9. 2024

## Obsah

1. Základní údaje .....	2
2. Textová část.....	4
2. 1. Přehled oborů vzdělávání .....	4
2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy .....	4
2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku .....	4
2. 4. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	5
2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	5
2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	5
2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	5
2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	6
2. 9. Základní údaje o hospodaření školy .....	6
2. 10. Údaje o projektech.....	7
2. 11. Údaje o spolupráci .....	7
3. Statistické údaje .....	9
4. Závěr .....	19

## 1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna, č. ú. 0882202359/0800

### Kontakty:

Telefon: 472 731 817, datová schránka: zhkv49t

E-mail: [info@zsnestemice.cz](mailto:info@zsnestemice.cz)

Webové stránky: [www.zsnestemice.cz](http://www.zsnestemice.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

### Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 680

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600

### Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,  
Velká Hradební 8,  
400 01 Ústí nad Labem

### Vedoucí zaměstnanci:

ředitel školy: Mgr. Miloš Hruška

zástupci ředitele: Mgr. Radka Tintěrová,

Mgr. Petr Střížek

### Základní škola:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

### Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti a aktivity.

Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců školy.

## **2. Textová část**

### **2.1. Přehled oborů vzdělávání**

Ve školním roce 2023/2024 škola vyučovala ve všech\* ročnících 1. a 2. stupně dle „Školního vzdělávacího programu ZŠ Hluboká pro základní vzdělávání“. \*Výjimkou bylo vzdělávání v 9. ročníku, které probíhalo dle „ŠVP - Činorodá škola ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150“.

Součástí školního vzdělávání je i předškolní vzdělávání v přípravné třídě.

Ve školním roce 2023/2024 bylo na škole 28 tříd, z toho 1 třída přípravná. Celkem školu navštěvovalo 581 žáků a 14 dětí v přípravné třídě. Na škole bylo evidováno 35 žáků se specifickými poruchami učení a chování. Většina žáků se specifickými poruchami učení a chování měla vypracován individuální vzdělávací plán. Ze strany zákonných zástupců však nebyla vždy uspokojivá spolupráce.

Škola nabízela od 7. ročníku výuku 2. cizího jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně – německý jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk. Od 8. ročníku si žáci vybrali volitelný předmět – sportovní hry, vaření, dramatická výchova, technická praktika, výtvarná tvořivost a cvičení z matematiky. Tyto předměty byly otevřeny na základě zájmu žáků. Předměty, o které byl naopak zájem minimální, otevřeny nebyly. V souladu s tradicí došlo k otevření několika zájmových útvarů (kroužků).

### **2.2. Personální zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na škole celkem 69 zaměstnanců (54 pracovních poměrů pedagogů a 15 pracovních poměrů nepedagogů).

V tomto školním roce pracovalo na škole 9 asistentů pedagoga a speciální pedagog a pracovník volnočasových aktivit.

Většinu v kolektivu tvořily ženy, mužů na škole pracovalo celkem 10, z toho 9 pedagogů.

### **2.3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku**

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 62 žáků, z toho 6 žáků z 8. ročníku a 1 žák ze 7. ročníku. 5 žáků bylo přijato na gymnázia, ostatní žáci zhruba ve stejném počtu na výuku maturitních oborů a na výuku učebních oborů. Na víceletá gymnázia nepřestoupil nikdo.

O přijetí do 1. ročníku žádost podalo 103 zákonných zástupců dětí (z toho 83 poprvé a 20 po předchozím odkladu školní docházky). K zápisu celkem dorazilo 103 dětí, z toho u 16 z nich podali ZZ žádost o odklad povinné školní docházky. Zápis se uskutečnil prezenčně 9. 4. 2024, někteří zákonní zástupci využili elektronické možnosti v průběhu dubna.

Často nastává problém při přijímání dětí, jejichž zákonní zástupci žijí odděleně a je problém zajistit potřebné podpisy. Dalším problémem je četná migrace (stěhování) některých rodin. Stav u zápisu se proto obvykle liší od počtu žáků, kteří skutečně nastoupí do 1. třídy. Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo 64 žáků do 1. ročníku (k 30. 9. 2023) a v přípravné třídě 14 dětí.

## ***2. 4. Údaje o výsledcích vzdělávání***

Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2023/2024 byl v oblasti vzdělávání kladen důraz na hodnoty, jako jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, informační dovednost, ekologie a vztah k regionu, dále pak finanční gramotnost, manuální dovednost a jazyková vybavenost. K jejich dosahování vede především výuka a získávání nových vědomostí, dovedností a schopností. Velký důraz bývá kladen na aplikaci získaných vědomostí a dovedností v reálném životě, ovšem ruku v ruce s maximálním zapojením slušnosti, lidskosti a ochoty.

Výuka byla zpestřována aktivitami, jako jsou besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže či kurzy.

Žáci 9. ročníku absolvovali jednotné přijímací zkoušky v novém formátu. Výsledky ukázaly, že se kromě svědomitých a kvalitně připravených žáků zkoušek účastnili i žáci s horšími studijními předpoklady. Přesto i řada těch (stejně jako v předchozích letech) byla bez problému přijata. Oproti předchozím rokům byla nicméně znatelná větší četnost žáků, kteří se nedostali na požadovanou školu. Klíčovým důvodem zřejmě byla dostupná kapacita středních škol, v rozporu s populační silou ročníku.

## ***2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Na škole působili dva metodici prevence – na 1. a 2. stupni, kteří zpracovali a v závěru roku zhodnotili plán MP. V téže struktuře působili dva výchovní poradci. VP zajišťovali konzultace pro žáky i rodiče.

Na škole intenzivně působilo školní poradenské pracoviště. Scházelo se ke konzultacím s vedením školy pravidelně každý měsíc, při urgentní nutnosti okamžitě. ŠPP rozhodně přispívalo ke klidnému chodu školy.

Ve škole jsou zřízeny dvě schránky důvěry pro žáky 1. a 2. stupně, k dispozici je též online schránka důvěry.

## ***2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

Plán DVPP byl systematicky plněn. O další vzdělávání je ze strany pedagogických pracovníků trvale zájem. V tomto školním roce proběhla jak odborná školení jednotlivců, tak společné školení pro celou množinu zaměstnanců.

## ***2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

Jako každý rok, tak i pro rok 2023/2024 bylo naplánováno mnoho akcí.

Ty vesměs proběhly podle původního plánu.

Z velkých počinů proběhl v prosinci 2023 1. ročník akce „Vánoce na Hlubočce“. Akce byla určena jak pro žáky a jejich příbuzné, tak i širší veřejnost s vazbou na školu.

Vesměs pozitivní ohlasy u žáků a jejich zákonných zástupců přineslo uskutečnění a průběh školy v přírodě, tentokrát pro žáky 1. i 2. stupně.

Dalším výrazným počinem byla příprava a realizace tradiční, populární akce „Rodinný desetiboj“.

V jakémsi „pilotním“ režimu byl ustanoven a fungoval žákovský parlament.

Aktivity, které se uskutečnily, byly prezentovány ve vývěsce školy, na webových stránkách školy, v prostředí EduPage a na sociálních sítích (Instagram, YouTube).

Na organizování tohoto mají rozhodující podíl pedagogičtí pracovníci, kterým patří velké uznání a poděkování.

## ***2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti***

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ze strany ČŠI na škole inspekční činnost.

U žáků 5. ročníku proběhlo v dubnu a květnu 2024 výběrové zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím elektronického testování InspIS SET – informatické myšlení a digitální kompetence.

## ***2. 9. Základní údaje o hospodaření školy***

Veškeré finanční prostředky, které škola přijala od zřizovatele a Krajského úřadu, byly využity efektivně a hospodárně. Přímé investiční náklady byly zcela vyčerpány, stejně tak příspěvek na provoz. Finanční prostředky poskytnuté na mzdy zaměstnanců z KÚÚK byly zcela vyčerpány, vykazují tedy nulovou hodnotu.

Finanční prostředky určené na provoz školy jsou zřizovatelem navyšovány přiměřeně, ovšem rozpočet je i tak značně napjatý a nezbývají prostředky na opravy většího charakteru. Ačkoliv renovace a opravy postupně probíhají, škola stále místy disponuje zastaralým zařízením a vybavením.

Ve školním roce 2023/2024 bylo investováno do zařízení a vybavení jednotlivých učeben a společných prostor školy (IT zařízení, umyvadla, sifony, vodovodní baterie, LED osvětlení, žaluzie, elektrospotřebiče, vypínač osvětlení v tělocvičně, výmalba). Pořízeny byly též nové učební pomůcky a učební materiály pro oba stupně ZŠ a školní družinu. Nakoupen byl nový žákovský nábytek do 5 učeben. Dále byla realizována celková rekonstrukce (osvětlení, výmalba, podlahová krytina, nábytek) auly a kanceláří ředitele školy a jeho zástupců. Částečně opravena byla i střecha a svod ze střechy staré budovy školy. Provedeny byly žádoucí opravy a údržba ve školní kuchyni a jídelně (servis elektrospotřebičů, celková rekonstrukce mrazicího boxu, částečná rekonstrukce střechy nad školní kuchyní, zednické začištění stropu kolem nových odpadů odtokových kanálů, instalace nového videotelefonu, nákup nové myčky nádobí a chladničky). Ve sportovní hale ve Studentské ulici byl vyměněn servomotor na

přívodu tepla do budovy. Na venkovním sportovišti školy bylo instalováno nové obvodové hrazení kolem hracích ploch a vyměněny byly též latě na venkovních lavičkách a stolicích.

## **2. 10. Údaje o projektech**

Škola se opět zapojila do projektové činnosti.

Tím největším byl (a stále je) projekt NPO 3. 2. „Podpora rovných příležitostí“. V rámci tohoto projektu čerpala škola finanční prostředky, mj. na asistenty pedagoga, pracovníka volnočasových aktivit a administrativní pracovníce. Nově byl v rámci projektu zaměstnán od září 2023 speciální pedagog.

Dalším významným počinem bylo (a také stále je) zapojení školy do projektu KOMPAS (dříve PILOT 14).

V jeho rámci mj. probíhala DVPP (na doporučená témata ze strany ČŠI), byla navázána a probíhala (na různých úrovních) spolupráce s partnerskou školou v Žatci, vedení školy podstoupilo mentoring a koučink apod.

Škola se nově zapojila do „Kurzů zdravého životního stylu“ v rámci projektu „Podpora zdraví v rodinách“. Pod patronací pracovníků SZÚ probíhaly v jednotlivých třídách interaktivní programy zaměřené na podporu zdraví. Na základě projeveného zájmu proběhl též program pro skupinu rodičů žáků.

Škola posedmé využila i možnosti zapojení do projektu „Obědy pro děti“, ve spolupráci s organizací Women for Women, dále nabízela produkty v rámci projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“.

Škola je součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Žáci naší školy byli již 17. rokem patronem zvířete v ZOO Ústí nad Labem. Oním zvířetem byla třetím rokem panda červená.

## **2. 11. Údaje o spolupráci**

Škola úzce spolupracuje se školskou radou, která se schází obvykle dvakrát ročně a řeší především nejaktuálnější problémy školy.

Ve školním roce 2023/2024 ŠR prezenčně zasedala 10. 10. 2022 a 22. 5. 2023. Obou zasedání se účastnilo též pozvané vedení školy, druhého zasedání navíc koordinátor ŠVP Mgr. R. Kadlec. Kromě toho ještě ŠR na žádost ředitele školy projednala a odsouhlasila aktuální bod. Stalo se tak 28. 6. 2023 způsobem *per rollam*. Spolupráce a součinnost se školskou radou byla příkladná.

Kontinuální spolupráce probíhala též se Spolkem rodičů při ZŠ Hluboká.

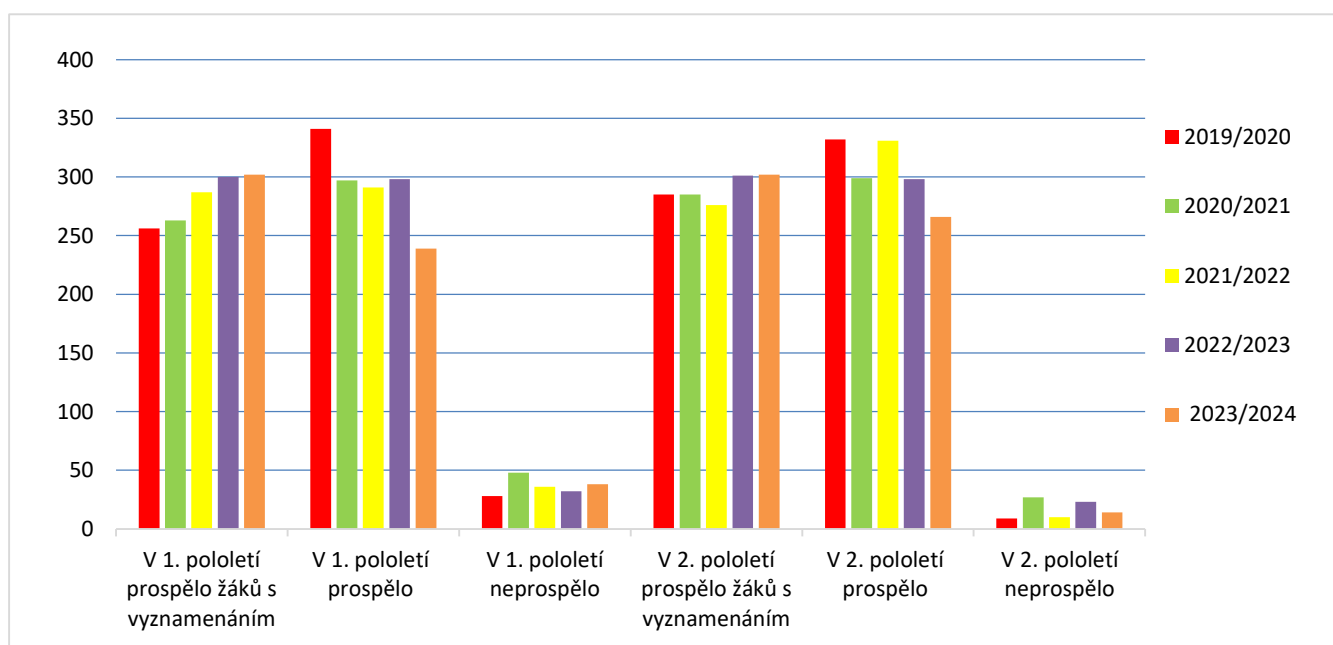
Velmi dobrá je spolupráce s OŠKS a OMOSRI, stejně tak s ÚMO Neštěmice. Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů, jako jsou SDH Neštěmice, Lesy ČR, Policie ČR, MP, Recyklohraní o. p. s., AŠSK, Úřad práce, HK Spartak Ústí nad Labem, Veselá věda, Městská knihovna, SZÚ a nově též s partnerskou ZŠ Žatec.





### 3. Statistické údaje

Celkový prospěch žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	256	263	287	300	302
V 1. pololetí prospělo	341	297	291	298	239
V 1. pololetí neprospělo	28	48	36	32	38
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	285	285	276	301	302
V 2. pololetí prospělo	332	299	331	298	266
V 2. pololetí neprospělo	9	27	10	23	14



Průměrný prospěch za 1. pololetí byl 1,48, za 2. pololetí 1,50.

Počet neprospívajících žáků byl o něco nižší oproti předchozímu školnímu roku 2022/2023.

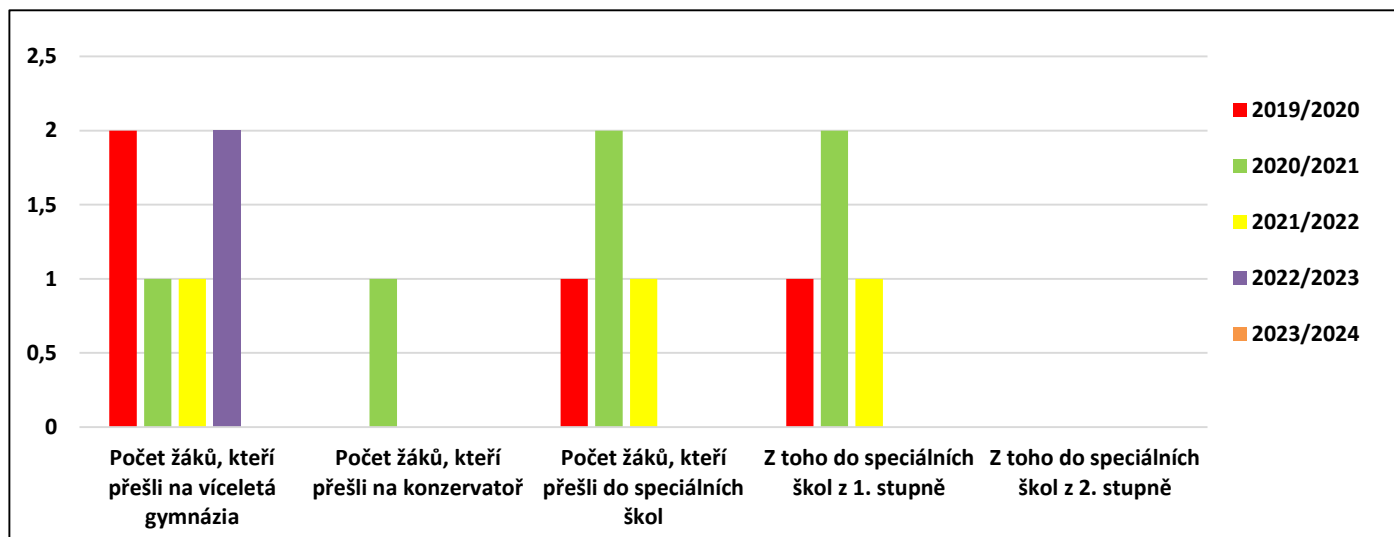
Vesměs platí, že žáci klasifikováni stupněm “nedostatečný” nemají žádnou motivaci a žádný zájem o výuku. Jejich reálné možnosti často odpovídají vzdělávacím cílům speciální školy, ale díky inkluzi přetrvávají u nás. Vychází pak z nižších ročníků, často mají problém s docházkou, nemají zájem o nic smysluplného a prospěšného.

<b>VÝKAZ O ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE</b>										
	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		žádost o odklad		zápis pětiletých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<b>Poprvé u zápisu</b>	<b>83</b>	38	<b>64</b>	33	<b>4</b>	3	<b>16</b>	3	<b>0</b>	0
<b>Po odkladu</b>	20	12	20	12	0	0	0	0	0	0
<b>Z toho po dodatečném</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zápis do 1. tříd proběhl prezenčně. Budoucí žáci a jejich zákonní zástupci měli možnost školu navštívit, prohlédnout si prostory školy, seznámit se s paní učitelkou. Žádost podalo 87 zákonných zástupců. Dalších 16 zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

Ke 2. září 2024 nastoupilo 85 dětí do tří 1. tříd a 10 dětí do přípravné třídy. Počet chlapců a dívek je přibližně stejný.

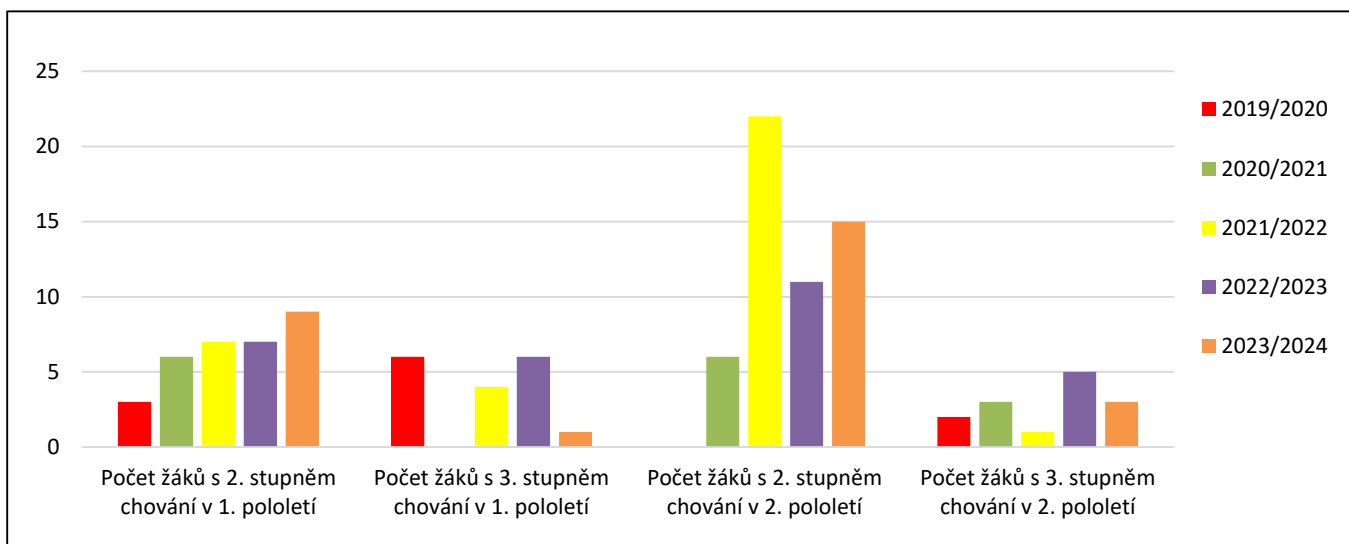
<b>Žáci přestupující ze ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.</b>					
	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	2	1	1	2	0
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0	1	0	0	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	1	2	1	0	0
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	1	2	1	0	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0	0	0	0	0



Na víceletá gymnázia nepřestoupil žádný žák.

Na speciální školu neodešel také nikdo.

Výsledky výchovy žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	3	6	7	7	9
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	6	0	4	6	1
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	0	6	22	11	15
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	2	3	1	5	3



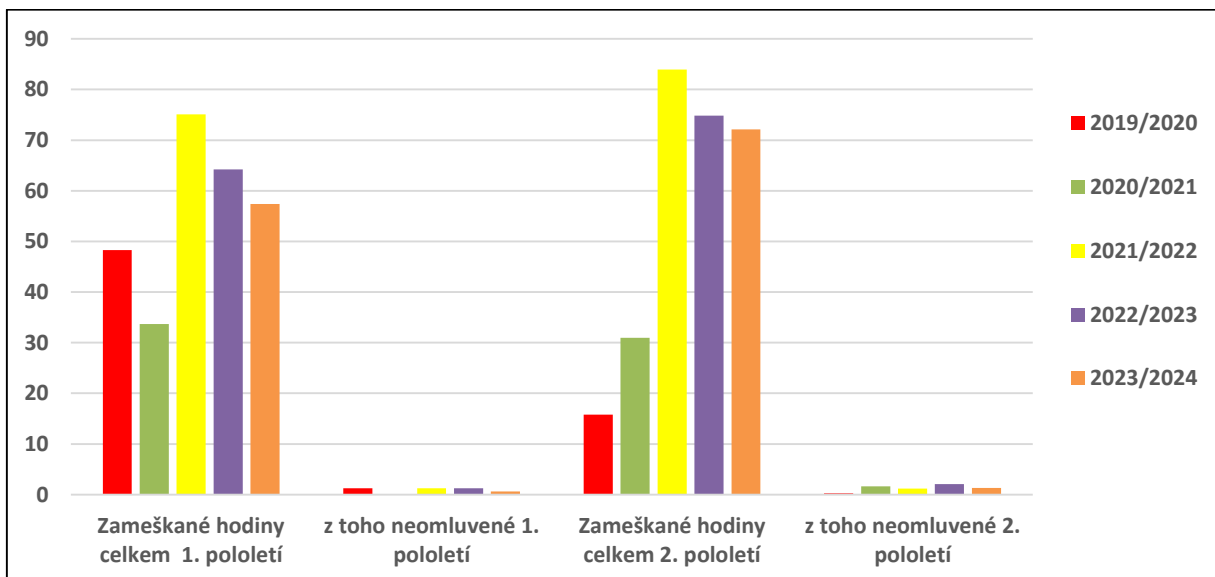
Nárůst byl u počtu udělených 2. stupňů z chování, pokles naopak u počtu udělených 3. stupňů.

Mezi důvody pro taková hodnocení patřila opakovaná (u některých až chronicky) porušování školního řádu, ale též hrubost a fyzické napadení spolužáka, držení zakázané látky, neoprávněné použití mobilního zařízení a neomluvená absence.

Záškoláctví se řeší velmi zdlouhavě, od nahlášení opakovaného přestupku trvá dlouho, než přijde nějaké účinnější řešení. Domluvy, apely, později i finanční sankce jsou vesměs neefektivní a případná soudní procedura trvá velmi dlouho.

Celkově však lze konstatovat, že většina žáků neporušovala školní řád, respektovala pravidla slušného chování. K dobré situaci přispívá i efektivní působení učitelů na žáky, spolupráce se zákonnými zástupci, s výchovnými poradci, s metodiky prevence, s vedením školy. Zásadní a prospěšné bylo působení školního poradenského pracoviště.

Docházka žáků - $\phi$ na žáka ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	48,26	33,66	75,1	64,25	57,42
z toho neomluvené 1. pololetí	1,26	0,13	1,23	1,22	0,65
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	15,81	30,96	83,92	74,83	72,11
z toho neomluvené 2. pololetí	0,27	1,64	1,19	2,08	1,32



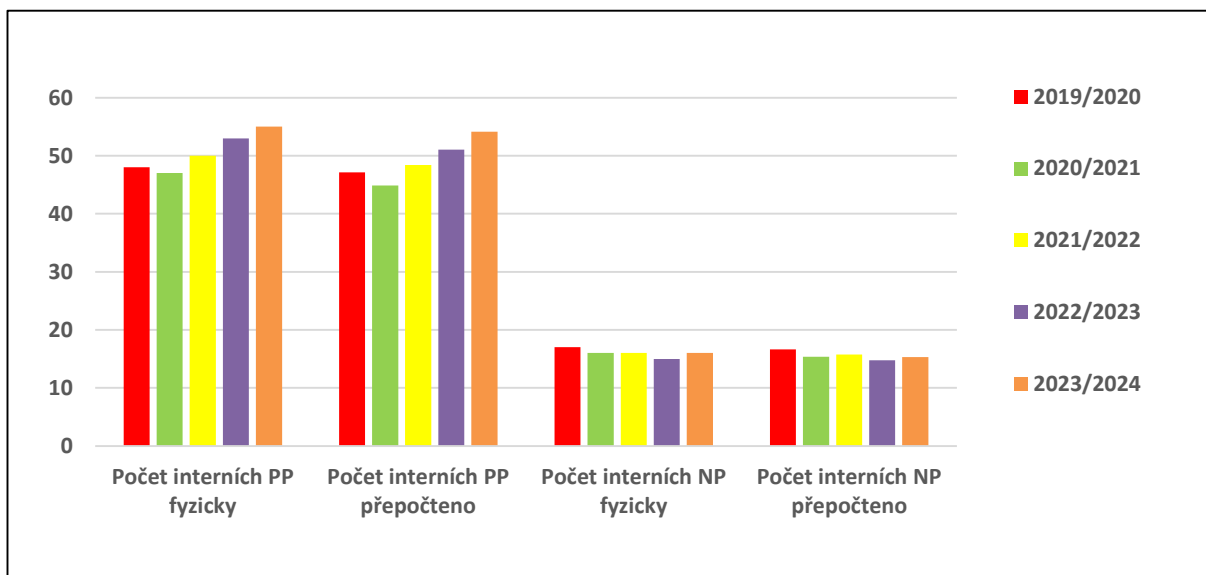
Škola má jasné nastavení pravidel pro omlouvání absence žáků, přesto se již druhým rokem nedaří udržovat průměrnou hodnotu nižší než 50 hodin na žáka za pololetí. Oproti předchozímu šk. roku však v r. 2023/2024 přesto poklesly hodnoty u všech 4 ukazatelů.

Kromě absencí ze zdravotních důvodů přispívají k počtu zameškaných omluvených hodin také uvolňování na soustředění a rodinné dovolené.

Neobvykle velkou absencí mělo pouze několik jedinců, u kterých byla navíc velmi problematická domluva se zákonnými zástupci.

V této souvislosti není škola vždy spokojena s rychlostí řešení záškoláctví ze strany příslušného odboru.

Interní pedagogičtí pracovníci ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet interních PP fyzicky	48	47	50	53	55
Počet interních PP přepočteno	47,147	44,855	48,411	51,04	54,14
Počet interních NP fyzicky	17	16	16	15	16
Počet interních NP přepočteno	16,612	15,375	15,75	14,75	15,31



Počet pedagogických pracovníků se dlouhodobě příliš nemění. Vyplyvá to především z počtu žáků a počtu tříd, který je poměrně stabilní. Počet pracovníků byl o něco nižší než PHmax, který může škola čerpat.

Stále bohužel platí, že na trhu práce je kritický nedostatek aprobovaných učitelů některých předmětů (fyzika, matematika, chemie).

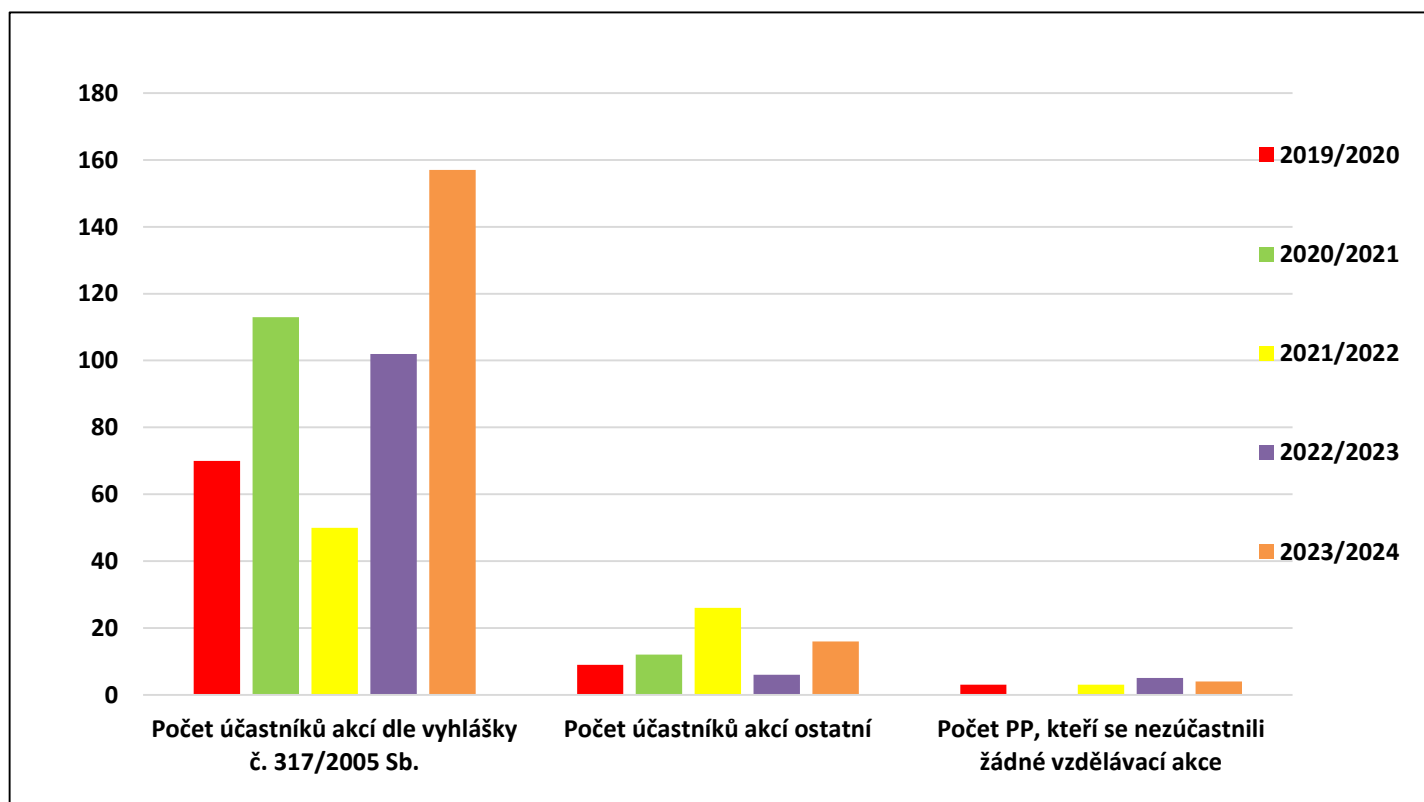
<b>Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.</b>					
	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
<b>CELKEM</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>55</b>
<b>počet PP do 35 let celkem</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
z toho ženy	8	5	10	13	16
z toho bez odborné kvalifikace	4	3	1	3	5
<b>počet PP 36 - 45 let celkem</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
z toho ženy	11	14	11	12	13
z toho bez odborné kvalifikace	1	2	2	2	2
<b>počet PP 46 - 55 let celkem</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
z toho ženy	14	14	12	10	8
z toho bez odborné kvalifikace	3	3	1	1	1
<b>počet PP 56 - důch. věk celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
z toho ženy	2	2	6	7	8
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	1	1	1
<b>počet PP důchodci celkem</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
z toho ženy	6	4	2	1	1
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0

Průměrný věk se ve školním roce 2023/2024 pohyboval okolo 42 let. Cca třetinu tvořili pedagogičtí pracovníci do 35 let, další čtvrtinu pedagogičtí pracovníci do 45 let a zhruba pětinu PP do 55 let. Necelých 15 % tvořili PP starší 55 let (vč. PP v důchodovém věku). Vedení školy apeluje na potřebu dosažení potřebné kvalifikace u těch zaměstnanců, kteří tak ještě neučinili.

Ve školním roce 2023/2024 bylo 5 pedagogických pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené. V rámci projektu NPO 3. 2 působili na škole speciální pedagog, asistenti pedagoga a pracovník volnočasových aktivit. V rámci inkluze (v rámci podpůrných opatření) pracovalo na škole 7 asistentů pedagoga.



Další vzdělávání interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	70	113	50	102	157
Počet účastníků akcí ostatní	9	12	26	6	16
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	3	0	3	5	4



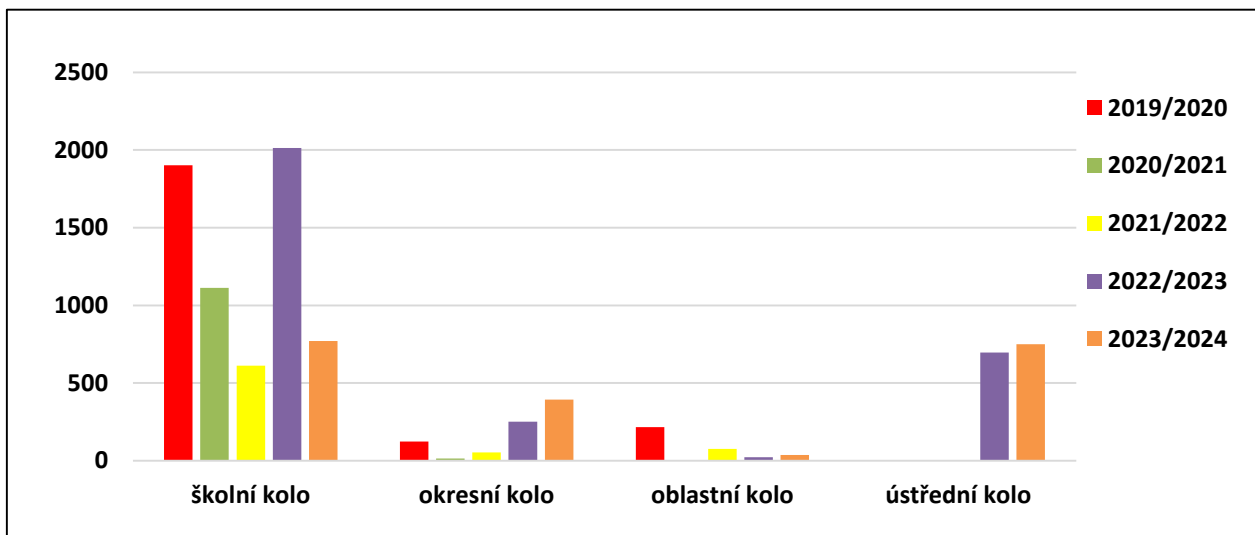
Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento školní rok byl plán z velké části splněn, PP se vzdělávali v rozmanitých oblastech. S výjimkou 4 pedagogů se všichni ostatní úspěšně zapojili do dalšího vzdělávání. V tomto školním roce proběhla jak odborná školení jednotlivců, tak školení pro sborovnu (resp. množinu všech zaměstnanců). Vzdělávání probíhalo především prostřednictvím webinářů, v menší míře prezenčně. Vedení školy vyslovilo před začátkem šk. roku 2023/2024 požadavek směrem k PP, necht se v rámci DVPP účastní programů, které se zabývají formativními přístupy a prací s heterogenní třídou. Naprostá většina PP tak činila a požadavek splnila. Zmíněná témata byla navržena ČŠI a NPI v rámci projektu KOMPAS (dříve PILOT 14).

Účast žáků ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. v přehlídkách a soutěžích					
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
školní kolo	1901	1112	612	2013	771
okresní kolo	123	13	52	251	393
oblastní kolo	215	4	75	22	37
ústřední kolo	2	4	4	696	750

Žáci školy se každoročně v hojné míře zapojují do vyhlášených soutěží, napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Jedná se jak o sportovní soutěže, tak i soutěže vědomostní a v technických oblastech, vč. oblasti digitální.

Přehled nejlepších umístění:

- **Okresní kola soutěží:**



- 2x 1. místo (štafeta H 7. r. a štafeta MIX 7. r.) v soutěži „Česko vesluje“
- 3x 1. místo (D 3. r., D 4. r., D 5. r.), 2. místo (H 5. r.) a 3. místo (H 3. r.) ve „Školní lize Miniházené“
- 2. místo v „Olympiádě z AJ“ – kat. 8. a 9. r.
- 2. místo + ocenění „skokan roku“ v matematické soutěži ABAKU (žáci 4. až 9. r.)

- **Oblastní (krajská) kola soutěží:**

- Školský pohár AŠSK v házené – 2. místo (dívky kat. III)

- **Ústřední kola soutěží:**

- 2. místo (štafeta H 7. r.) a 3. místo (štafeta MIX 7. r.) v soutěži „Česko vesluje“

#### 4. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, a podle §7 vyhlášky č.15/2004 Sb., v platném znění.

Zpracovali: Mgr. Miloš Hruška, Mgr. Radka Tintěrová, Mgr. Petr Střížek

Předkládá Mgr. Miloš Hruška, ředitel školy: .....

za období od 1. září 2023 do 31. srpna 2024.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 7. října 2024 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – neschvaluje předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. za školní rok 2023/2024:

Podpisy členů *Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150*:

Bc. Yveta Tomková .....

Ing. Jaroslav Novák .....

Lenka Kubcová .....

Andrea Staňková .....

Mgr. Kateřina Rychtaříková .....

Mgr. Tomáš Szabo .....

V Ústí nad Labem, 7. října 2024