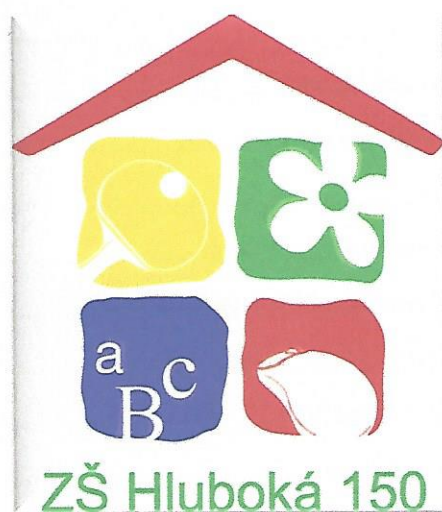


ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2018 - 2019

IČO 44 22 62 41

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,  
HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace

30. 9. 2019

## Obsah

1. Základní údaje.....	2
2. Textová část .....	3
2. 1. Přehled oborů vzdělávání.....	3
2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	3
2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku.....	3
2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání.....	4
2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	4
2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	4
2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	4
2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	5
2. 9. Základní údaje o hospodaření školy.....	5
2. 10. Údaje o projektech .....	5
2. 11. Údaje o spolupráci .....	5
3. Kevis .....	6
4. Závěr.....	14

## 1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna 0882202359

### Kontakty:

Telefon: 472 731 817, datová schránka: zhkv49t

E-mail: [info@mail.zsnestemice.cz](mailto:info@mail.zsnestemice.cz)

Webové stránky: [www.zsnestemice.cz](http://www.zsnestemice.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

### Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 750.

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150.

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600.

### Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,

Velká Hradební 8

400 01 Ústí nad Labem

### Vedoucí zaměstnanci:

ředitelka školy: Mgr. Olga Poláková

zástupci ředitelky: Mgr. Miluše Studecká,

Mgr. Miloš Hruška

### Základní škola:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

### Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti a aktivity.

### Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.

## **2. Textová část**

### **2. 1. Přehled oborů vzdělávání**

Ve školním roce 2018/2019 škola vyučovala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Činorodá škola“ včetně dodatků a úprav – 2. verze platná od 1. 9. 2014. Motivační název vychází z dlouhodobé vize školy - vést žáky k aktivitě a zodpovědnosti za své konání a jednání. Čtyřmi stěžejními oblastmi jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, počítačová gramotnost a ekologie se vztahem k regionu. Součástí školního vzdělávání je i předškolní vzdělávání v přípravné třídě, inkluzivní vzdělávání a třídy s upraveným vzdělávacím programem v 8. ročníku. Ve školním roce 2018/2019 bylo na škole 29 tříd, z toho 1 třída přípravná a 1 třída s upraveným vzdělávacím programem. Celkem školu navštěvovalo 605 žáků a 13 dětí v přípravné třídě. Na škole bylo evidováno 86 žáků se specifickými poruchami učení a chování, z toho 10 žáků mělo skupinovou integraci. Všichni žáci se specifickými poruchami učení a chování měli vypracován individuální vzdělávací plán a někteří navštěvovali hodiny pedagogické intervence (na žádost zákonných zástupců). Žáci se skupinovou integrací disponovali mnoha učebními pomůckami, byly jim zakoupeny pracovní sešity. Ze strany zákonných zástupců však není vždy uspokojivá spolupráce. Škola nabízela od 7. ročníku výuku 2. cizího jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně – německý jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk. Od 8. ročníku si žáci volili volitelný předmět – sportovní hry, vaření, dramatická výchova, moderní technologie, výtvarná tvořivost a cvičení z matematiky. Tyto předměty byly otevřeny na základě zájmu žáků, o některé předměty byl minimální nebo žádný zájem, a tak nebyl otevřen. Již tradičně škola také žákům nabídla zájmové kroužky – stolní tenis, pohybové hry, taneční, miniházenou, šikovné ručičky, keramiku, florbal, věda nás baví, hodina pohybu navíc, basketbal, klub logických her, doučování.

### **2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na škole celkem 63 zaměstnanců, 46 pedagogických pracovníků a 17 nepedagogických pracovníků. V tomto školním roce již třetím rokem pracuje na škole speciální pedagog a další tři asistenti pedagoga. Ženy tvoří v kolektivu většinu, mužů na škole pracovalo celkem 9, z toho 7 pedagogů. Pedagogický sbor byl vcelku stabilní. Chod školy částečně ovlivnila větší absence (těhotenství, dlouhodobá nemoc).

### **2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku**

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku 54 žáků, z toho 4 z 8. ročníku a 0 ze 7. ročníku. Největší zájem byl letos především o veřejně správnou činnost. Převažoval zájem o SŠ a SOU.

O přijetí do 1. ročníku byl vcelku velký zájem, k zápisu se dostavilo 96 dětí - (74 poprvé), z toho 22 dětem byl vystaven odklad školní docházky. Zápis se uskutečnil elektronicky ve stejném termínu na všech ústeckých školách. Největší problém vidím při přijímání dětí, kde zákonní zástupci

žijí odděleně a je problém sehnat oba podpisy. Dalším problémem je velmi častá migrace během několika měsíců. Stav u zápisu se liší od počtu žáků, kteří skutečně nastoupí do 1. třídy. Nakonec nastoupilo pouze 72 žáků.

## ***2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání***

I ve školním roce 2018/2019 patřily k prioritám základní 4 stěžejní oblasti vzdělávání - vzdělanost, sportovní všestrannost, informační dovednost, ekologie a vztah k městu, které vychází z dlouhodobé koncepce školy. K naplňování těchto 4 oblastí patří především výuka a získávání nových vědomostí, dovedností, schopností. Velký důraz je kladen na aplikaci získaných vědomostí v reálném životě. Výuka je zpestřována velkým množstvím aktivit, jako jsou například besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže či kurzy. Každoročně probíhá na škole mnoho aktivit a soutěží. Škola se zapojuje do olympiád, pořádá projektové dny. Žáci 9. ročníku absolvovali jednotné přijímací zkoušky. Průměr značně ovlivňují žáci, kteří nemají dobré studijní předpoklady, přesto se hlásí na SŠ a jsou bez problémů přijati.

Ve velké míře se žáci účastní sportovních aktivit – velmi dobré výsledky dosáhli v házené – 2. místo v republikovém kole starší žákyně, nejmladší žáci v lize miniházené. Žáci se úspěšně účastnili soutěží AŠSK o pohár primátora, celá škola se zapojila do Olympijského víceboje a získala stříbrný odznak. Z dalších sportovních aktivit lze třeba vyzdvihnout plavání ve 2. a 3. ročníku, pravidelné bruslení v 6. Oblíbené jsou lyžařské kurzy na 1. i 2. stupni.

Velký ohlas měl pobytový zájezd s výukou do Velké Británie.

## ***2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Na škole pracovali dva metodici prevence – na 1. a 2. stupni, kteří zpracovali a v závěru roku zhodnotili plán metodika prevence. Hodnotící zpráva obou metodiků je součástí příloh této výroční zprávy. I v tomto roce probíhaly pravidelné konzultace se speciálním pedagogem pro žáky i rodiče. Jsou zřízeny dvě schránky důvěry pro žáky 1. a 2. stupně. Pravidelně se scházelo školní poradenské pracoviště, které řešilo nejaktuálnější situace ve škole a přispělo ke klidnému chodu školy.

## ***2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

Plán DVPP je systematicky naplňován. O další vzdělávání je ze strany pedagogických pracovníků trvale velký zájem. V tomto školním roce převažovala odborná školení jednotlivců, školení pro celou sborovnu nebylo realizováno. Zaměstnavatel není vždy schopen, především z časových důvodů, pokrýt zájmy pracovníků.

## ***2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

Činorodost a aktivity jednoznačně patří k naší škole. V průběhu školního roku 2018/2019 se uskutečnilo mnoho zajímavých celoškolských, ročníkových i třídních akcí. Nemalý počet aktivit byl směřován i k zákonným zástupcům, vedení školy nezapomnělo ani na samotné pracovníky. Veškeré aktivity jsou průběžně prezentovány ve vývěsce školy, na www stránkách školy, ve fotogalerii, některé byly publikovány v místním deníku. Vyvrcholením školního roku jsou již tradičně rozloučení s žáky 9. ročníků. V letošním roce velmi dobře pracovali žáci v dramatické výchově – secvičili několik

zajímavých vystoupení – muzikál Ledové království, mikulášské pásmo. Svá představení prezentovala nejen ve škole pro své spolužáky a učitele, ale i pro mateřské školy, zákonné zástupce. K největší oblibě patří, jak už bylo zmíněno, tradičně lyžařský výcvik na 1. i 2. stupni, zájezdy do Anglie, Osvětimi. Nelze opomenout ani fungování školní knihovny a kulturní představení pro žáky i učitele – divadlo v Mostě a v Ústí nad Labem. Veškeré aktivity, kterých je opravdu velké množství, nejlépe vystihuje portfolio školy, které je k nahlédnutí na vedení školy. Na organizování těchto aktivit mají velký podíl hlavně pedagogičtí pracovníci, kterým patří velké uznání a poděkování.

## ***2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti***

Ve školním roce 2018/2019 navštívila ČŠI školu dvakrát – testování přírodovědné gramotnosti a šetření stížnosti, kterou podal zákonný zástupce u zřizovatele. Stížnost nebyla jednoznačná ani důvodná.

## ***2. 9. Základní údaje o hospodaření školy***

Finanční prostředky získané od zřizovatele či krajského úřadu byly využity efektivně a hospodárně. Přímé investiční náklady byly zcela vyčerpány. Prostředky na provoz skončily s kladným hospodářským výsledkem a to především díky využití finančních prostředků z doplňkové činnosti. Finanční příspěvky na provoz jsou již několik roků poskytovány ve stejné výši. Vzhledem k nárůstu cen, hlavně energií, je škola nucena provádět pouze nejnutnější opravy a nezbývají prostředky na modernizaci školního zařízení. Rozpočet je značně napjatý a je velmi náročné s těmito finančními prostředky hospodařit. Přesto se škole podařilo alespoň částečně modernizovat školní prostory.

## ***2. 10. Údaje o projektech***

Škola se stále více zapojuje do projektové činnosti. K největšímu projektu patří výzva 02 – Šablony II, který navázal na Šablony I. V rámci tohoto projektu získala škola finanční prostředky na speciálního pedagoga, doučování, zapojení ICT technika do výuky, využití ICT ve vzdělávání, tandemovou výuku a projektové dny, projekt se týká i zájmového vzdělávání – školní asistent, projektové dny a vzdělávání. Škola pokračovala v projektu – Hodina pohybu navíc, pro žáky ŠD v 1. – 3. ročníku, přestože MŠMT ani AŠSK neposkytla žádnou finanční podporu. Škola podruhé využila i možnosti zapojení do projektu „obědy pro děti“ ve spolupráci s organizací Women for women, dále nabízí školní mléko a ovoce do škol. Škola je součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Dlouhodobě se účastníme olympijského víceboje.

Škola se zapojila i do dalších projektů: Otevřené hřiště veřejnosti, Podpora stavebních a technických řemesel v Ústeckém kraji – Dobrá volba, Zdravá pětka, Zdravé zuby, Prim (testování učebnic, robotika). Žáci naší školy jsou již 12. rokem patronem levharta mandžuského ze ZOO Ústí nad Labem.

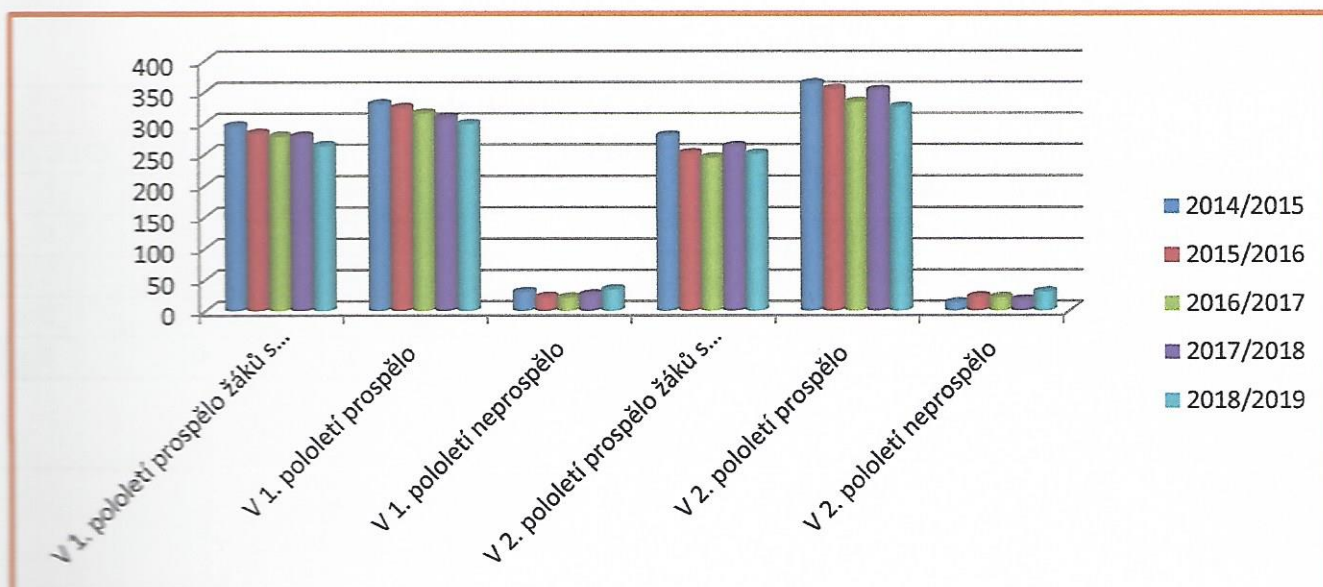
## ***2. 11. Údaje o spolupráci***

Škola nemá odborovou organizaci. Úzce spolupracuje se Školskou radou, která se schází dvakrát ročně a řeší především nejaktuálnější problémy školy. Velmi dobrá je spolupráce s ÚMO Neštěmice.

Škola dále spolupracuje s organizacemi Menza, dobrovolní hasiči, Lesy ČR, Policie ČR, DPM Ústí nad Labem, AŠSK, FK Český lev, Úřad práce, HK Spartak Ústí nad Labem, Věda nás baví, Městskou knihovnou, UJEP.

### 3. Statistické údaje – Kevis

Celkový prospěch žáků na ZŠ Hluboká 150					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	295	283	278	278	263
V 1. pololetí prospělo	330	324	315	308	298
V 1. pololetí neprospělo	30	22	21	26	34
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	279	251	244	262	250
V 2. pololetí prospělo	363	354	352	332	325
V 2. pololetí neprospělo	13	22	21	17	30



Celkový prospěch ve škole byl 1,818. Počet vyznamenaných i počet prospívajících je, k celkovému počtu žáků, neměnný oproti předešlým rokům. Mírná změna nastává u neprospívajících. Počet neprospívajících mírně vzrostl, vzhledem k celkovému počtu je tento nárůst zanedbatelný. Většinou se jedná o žáky, kteří by úspěšně absolvovali speciální školu, ale díky inkluzi se trápí na základní škole. Jsou to žáci, kteří postupují věkem, nemají žádnou motivaci, výuka je již nad rámec jejich možností. Vychází z nižších ročníků.

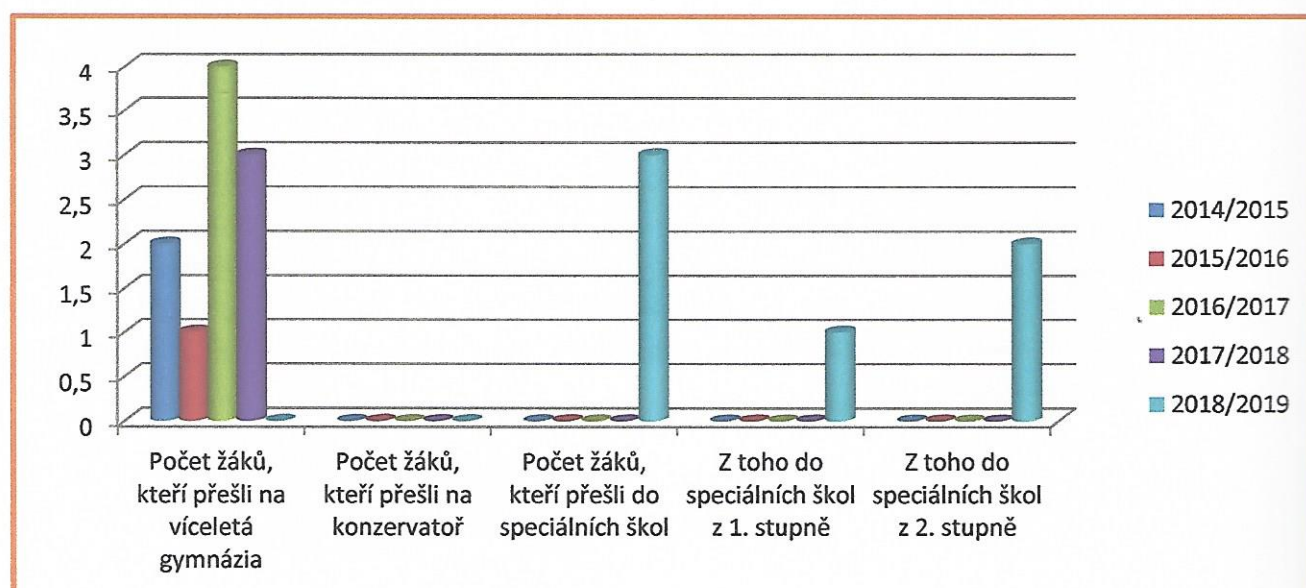
### VÝKAZ O ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	zapisovaní		zapsaní		převedení na jinou školu		žádost o odklad		zápis pětiletých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	74	37	52	27	0	0	22	10	0	0
Po odkladu	20	9	18	9	2	0	0	0	0	0
Z toho po dodatečném	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0

K zápisu přišlo přibližně stejně dětí jako v předcházejícím období - 96. Do školy pak nastoupí cca 3/4 žáků. Stále je mnoho odkladů školní docházky. Tuto situaci nelze nijak ovlivnit, zákonní zástupci přijdou již rozhodnutí a školské poradenské zařízení vždy dětem odklad doporučí. Polovina z odkladových dětí by mohlo řádně zahájit školní docházku. Někteří z odkladových dětí zahájí docházku v přípravné třídě.

### Žáci přestupující ze ZŠ Hluboká 150

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	2	1	4	3	0
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	0	0	0	0	3
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	0	0	0	0	1
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0	0	1	0	2

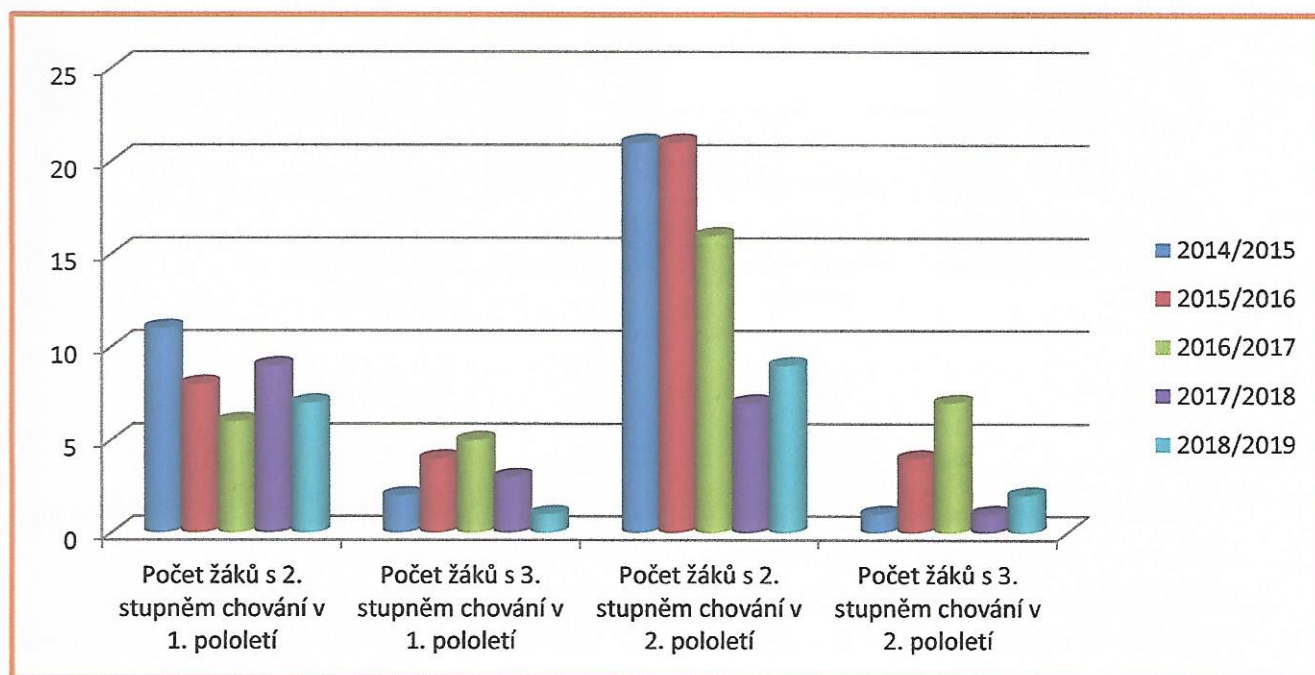




Na víceletá gymnázia dlouhodobě neodchází mnoho žáků. Žáci i zákonní zástupci jsou na škole spokojeni, nemají potřebu děti převádět na jinou školu, měnit kolektiv žáků. Znalosti mají srovnatelné a bez problémů studují SŠ.

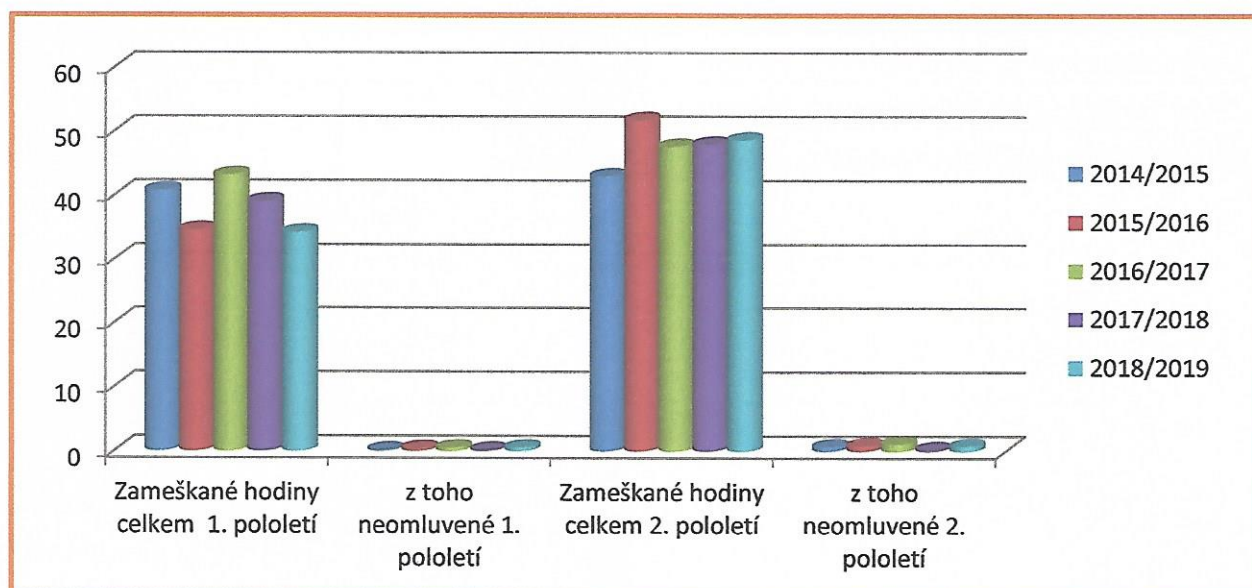
Do speciálních škol dlouhodobě neodchází žáci díky inkluzi. Na škole máme žáky, kteří přes veškerou péči, nemají podmínky pro ně určené. Opakují, nemají žádné radosti. Na speciální škole by jim bylo lépe. Fungovali by v rámci svých reálných možností.

Výsledky výchovy žáků na ZŠ Hluboká 150					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	11	8	6	9	7
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	2	4	5	3	1
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	21	21	16	7	9
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	1	4	7	1	2



Výsledky výchovy jsou stabilizované díky soustavnému působení třídních učitelů na své žáky. Přispívá i důsledná spolupráce mezi učiteli, působení speciálního pedagoga na škole, práce školního poradenského pracoviště. Žákům se sníženým stupněm z chování je zanedbatelné procento. Jedná se většinou o stejné žáky po celou dobu školní docházky, kteří soustavně porušují školní řád, nepomáhá zpracovaný výchovný plán ani spolupráce se zákonnými zástupci či dalšími zainteresovanými organizacemi.

Docházka žáků - $\phi$ na žáka ZŠ Hluboká 150					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	40,79	34,66	43,22	39,13	34,31
z toho neomluvené 1. pololetí	0,19	0,42	0,53	0,21	0,56
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	43,07	51,84	47,68	48,03	48,68
z toho neomluvené 2. pololetí	0,71	0,89	1,15	0,32	0,8

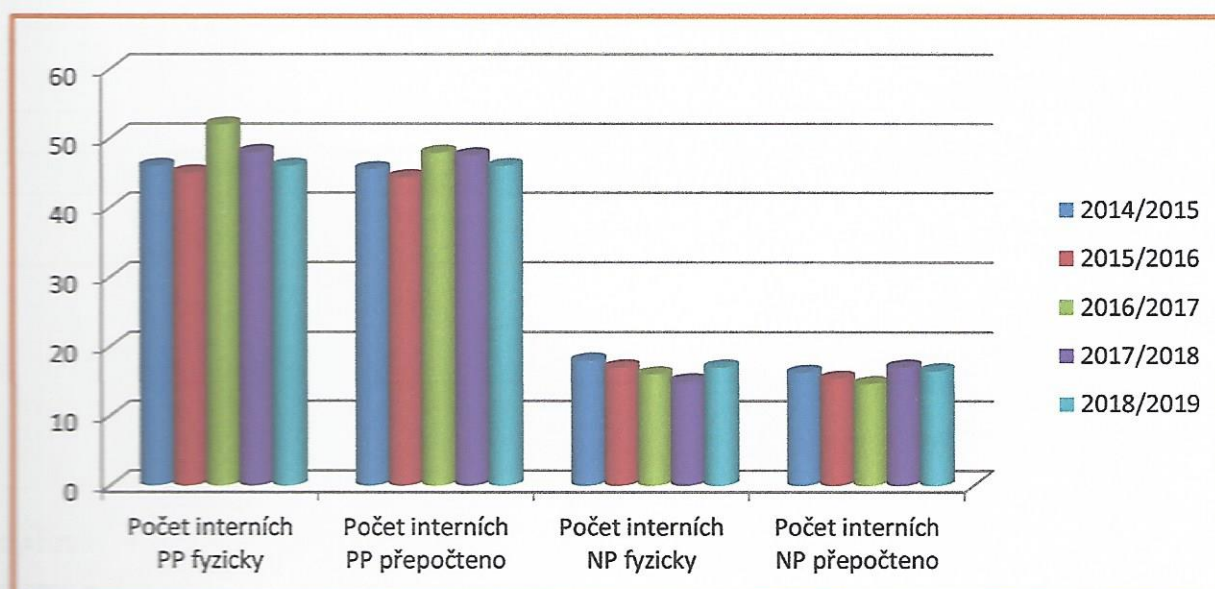


Počet omluvených zameškaných hodin je na velmi dobré úrovni. Průměr absence zvyšují nejvíce uvolnění na soustředění a rodinné dovolené, výjimečně dlouhodobá nemoc.

Velmi účinná jsou zprísněná pravidla pro omlouvání, důsledná spolupráce se zákonnými zástupci.

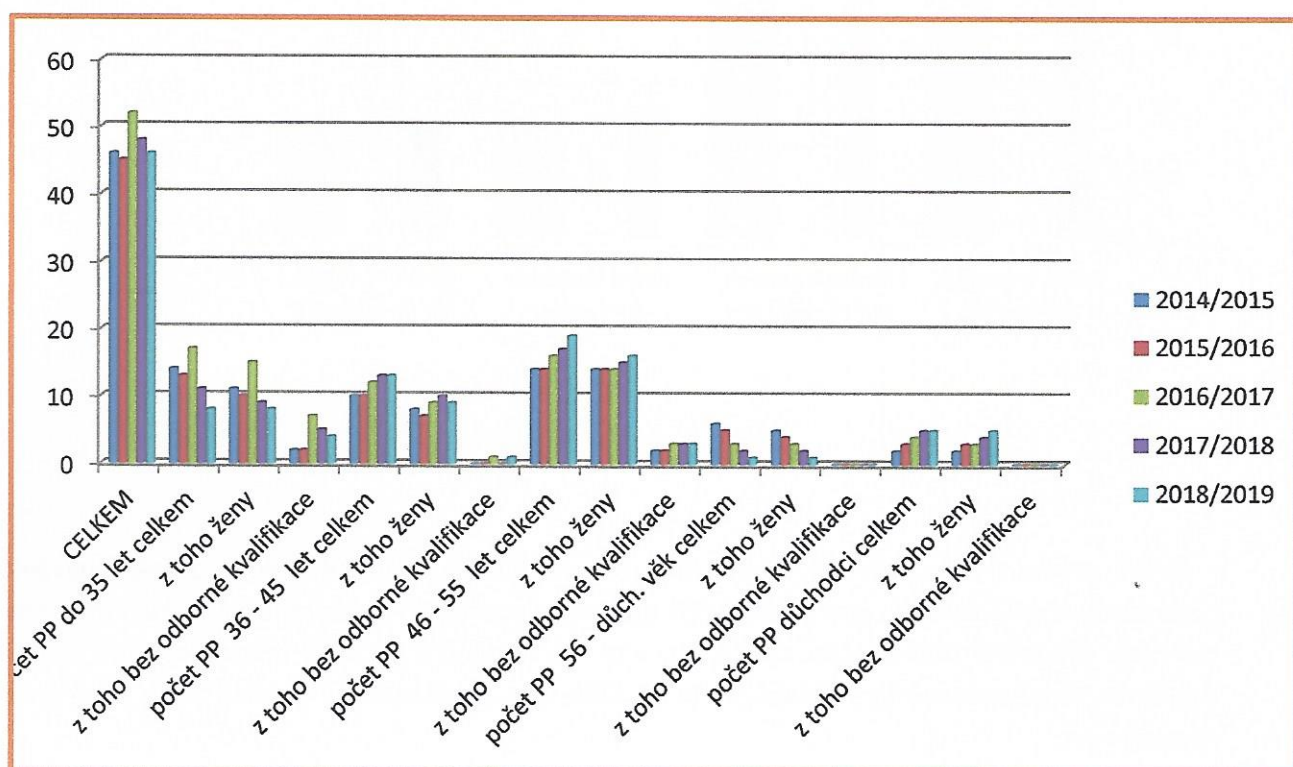
Neomluvená absence se týká 2 – 3 žáků, jejichž zákonní zástupci nespolupracují a neomluvená absence narůstá. Řešení záškoláctví je řešení na „dlouhou trať“. Někdy řešení trvá i celý školní rok. Opatření na Odboru přestupků jsou málo účinná, škola nedostává žádnou zpětnou vazbu, pouze píše každý měsíc hlášení o neomluvených hodinách, posudky. Díky těmto skutečnostem měla škola v 2. pololetí školního roku 483 neomluvených hodin (zdlouhavé řešení, pobyt v zahraničí bez ohlášení).

Interní pracovníci ZŠ Hluboká 150					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet interních PP fyzicky	46	45	52	48	46
Počet interních PP přepočteno	45,53	44,32	47,901	47,504	45,99
Počet interních NP fyzicky	18	17	16	15	17
Počet interních NP přepočteno	16,24	15,36	14,613	17,017	16,48



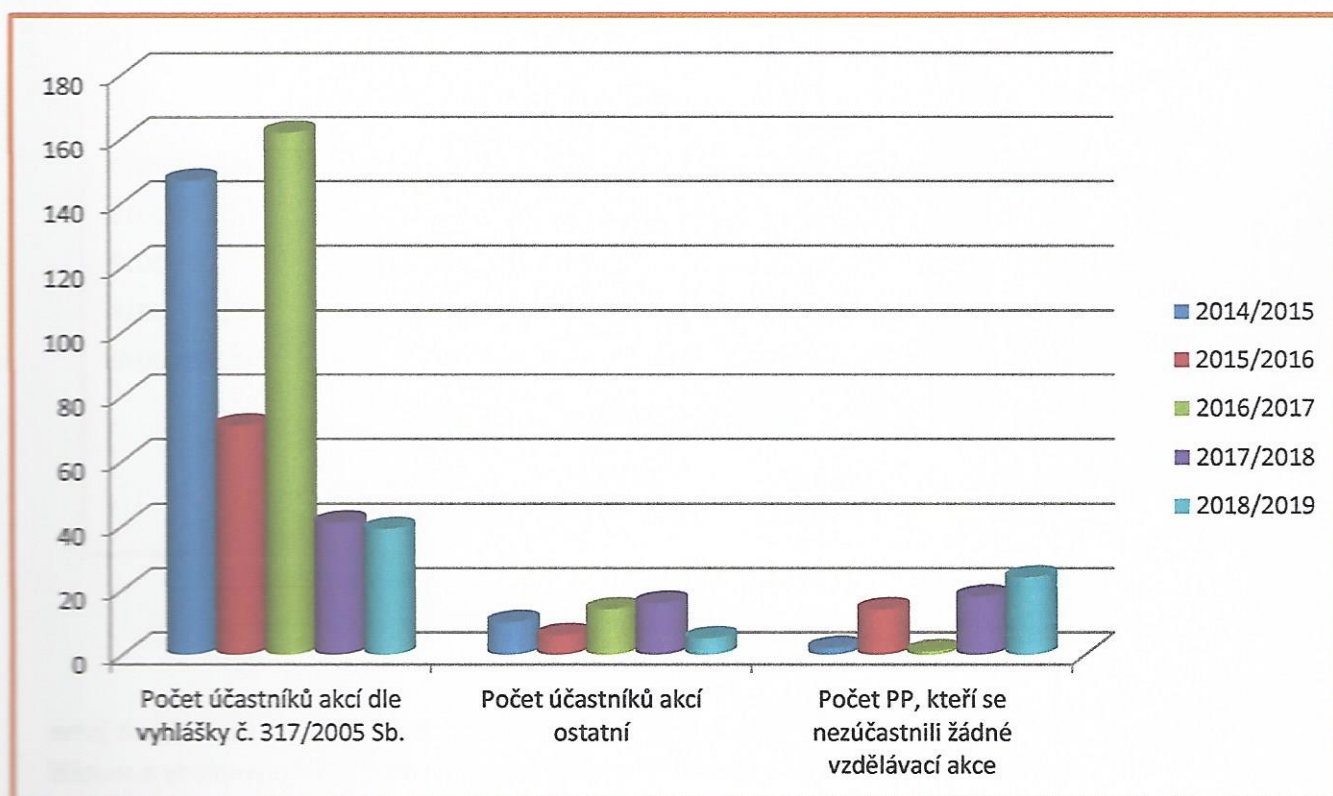
Počet pracovníků se úměrně počtu žáků mírně zmenšil. V poslední době zaznamenáváme nedostatek učitelů celkově, noví pedagogičtí pracovníci nepřicházejí, neobsazené dlouhodobě jsou technické předměty (matematika, fyzika, chemie). Do budoucna se bude pravděpodobně situace zhoršovat. I když jsme město s pedagogickou fakultou, tato žádná budoucí učitele s tímto zaměřením nepřipravuje.

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Hluboká 150					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
CELKEM	46	45	52	48	46
počet PP do 35 let celkem	14	13	17	11	8
z toho ženy	11	10	15	9	8
z toho bez odborné kvalifikace	2	2	7	5	4
počet PP 35 - 45 let celkem	10	10	12	13	13
z toho ženy	8	7	9	10	9
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	1	0	1
počet PP 45 - 55 let celkem	14	14	16	17	19
z toho ženy	14	14	14	15	16
z toho bez odborné kvalifikace	2	2	3	3	3
počet PP 55 – důchodový věk celkem	6	5	3	2	1
z toho ženy	5	4	3	2	1
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0
počet PP důchodci celkem	2	3	4	5	5
z toho ženy	2	3	3	4	5
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0



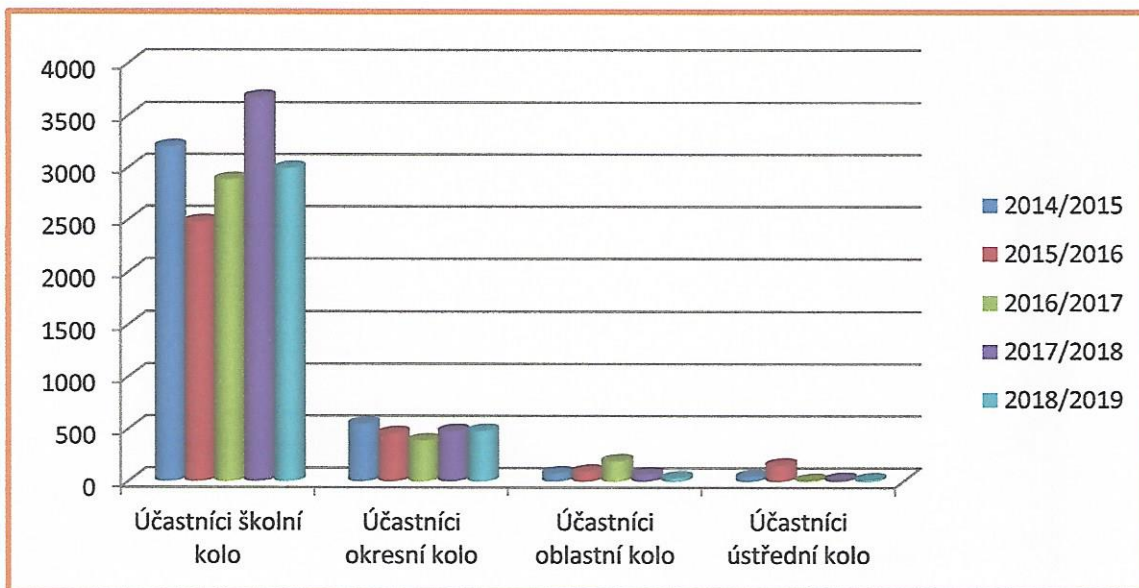
Pedagogický sbor stárne. Průměrný věk je v současné době 45 let. Noví absolventi nepřicházejí, starší postupně přesluhují, odchází do důchodu. Ženy převažují, mužů je 7, což je na školství dobré. Nekvalifikovaní se postupně blíží k ukončení studia, situace by se tudíž měla na škole zlepšovat.

Další vzdělávání interních PP v ZŠ Hluboká 150					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	147	71	162	41	39
Počet účastníků akcí ostatní	10	6	14	16	5
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	2	14	1	18	24



V letošním školním roce neproběhla vzdělávací akce celé sborovny, tím se počet účastníků zmenšil. Na snížený počet akcí – DVPP – má velký podíl i velká absence pedagogických pracovníků. Z toho důvodu nebylo možné uvolňovat více pedagogických pracovníků v dopoledních hodinách. Pedagogové mají zájem o další vzdělávání, situaci by však usnadnilo, kdyby se školení ve větší míře konala v odpoledních hodinách.

<b>Účast žáků ZŠ Hluboká 150 v přehlídkách a soutěžích</b>					
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Účastníci školní kolo	3203	2482	2885	3677	2994
Účastníci okresní kolo	550	460	391	481	482
Účastníci oblastní kolo	77	94	193	69	32
Účastníci ústřední kolo	45	155	10	20	16



Naši žáci se stále zúčastňují mnoha soutěží a to nejen sportovních. Větší účast i úspěšnost jsme zaznamenali i v zeměpisné a matematické soutěži. Více se žáci zapojují do logické olympiády a soutěží moderních technologií. Někteří žáci naopak vynikají ve výtvarných soutěžích. I přes účast žáků víceletých gymnázií naši žáci dosahují pěkných umístění. Letos byla účast velmi pěkná. Postup žákyň v házené do republikového kola v průběhu tří let za sebou a s opakovaným umístěním na 2. místě, je výrazným úspěchem školy i města Ústí nad Labem.

#### 4. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, a podle §7 vyhlášky č.15/2004 Sb., v platném znění

Mgr. Olgou Polákovou – ředitelkou školy: Mgr. O. Poláková

za období od 1. září 2018 do 31. srpna 2019.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 30. září 2019 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – ~~neschvaluje~~ předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150 za školní rok 2018/2019:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150:

Yveta Tomková

.....

MUDr. Irena Wünschová Moudrá

.....

Kateřina Jehličková

.....

Martina Taussigová

.....

Mgr. Ivana Hošková

.....

Mgr. Běla Besserová

.....

V Ústí nad Labem 30. září 2019

Dodatek:

Výroční zpráva byla předložena k posouzení nové členice Školské rady dne 6. listopadu 2019 s tímto výsledkem:

Členka Školské rady při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – ~~neschvaluje~~ předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150 za školní rok 2018/2019:

Ing. Nicole Wagnerová Wagnerová