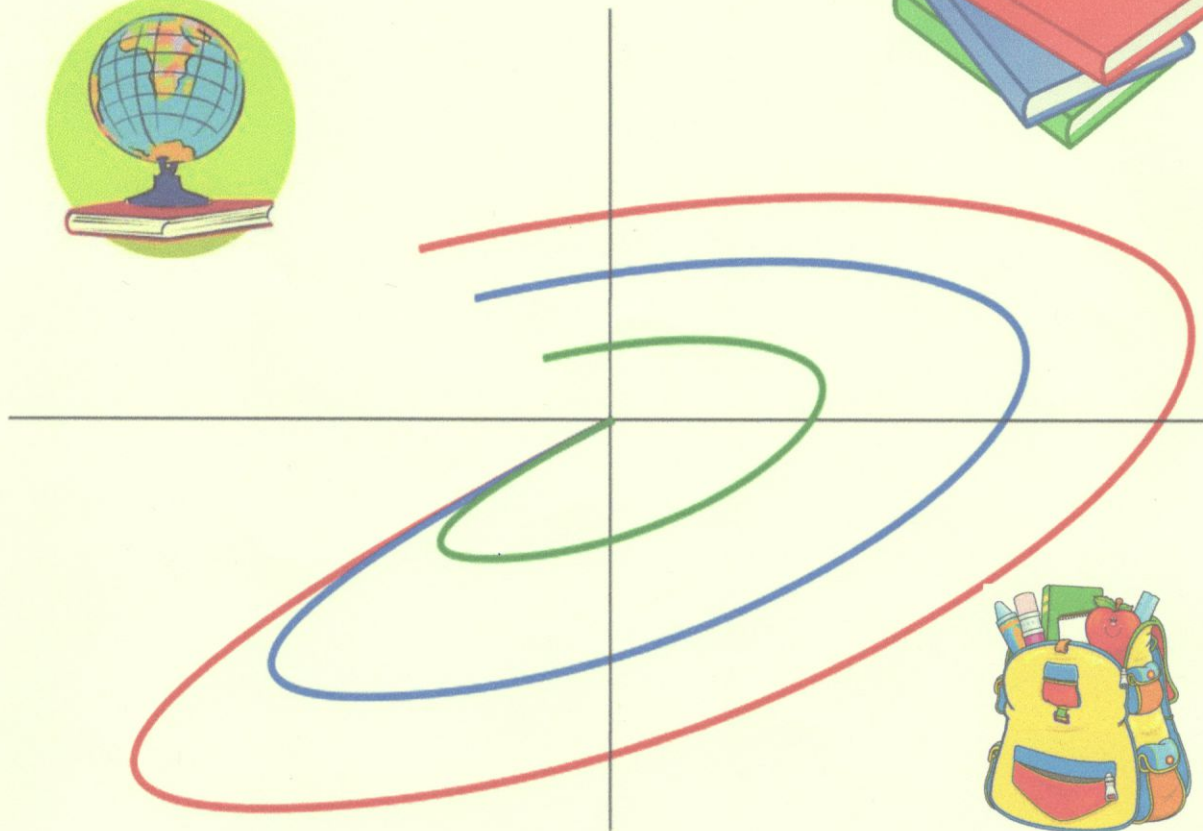
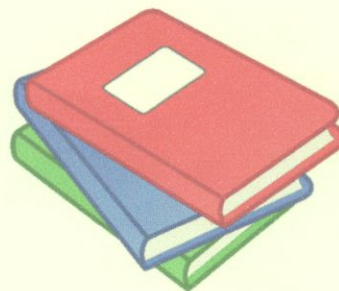
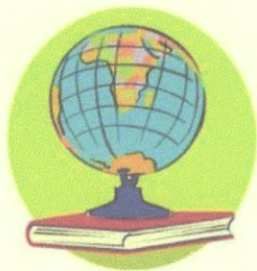




Výroční zpráva

2016/2017



Obsah

Obsah.....	0
1. Základní údaje.....	1
2. Textová část.....	2
2. 1. Přehled oborů vzdělávání.....	2
2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	2
2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku.....	2
2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání.....	3
2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	3
2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	4
2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	4
2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	4
2. 9. Základní údaje o hospodaření školy.....	4
2. 10. Údaje o projektech.....	5
2. 11. Údaje o spolupráci.....	5
3. Statistické údaje – Kevis.....	6
4. Ekonomická část – finanční prostředky.....	14
5. Závěr.....	14

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna 0882202359

Kontakty:

Telefon: 472 731 817, fax: 472 733 130

E-mail: info@mail.zsnestemice.cz

Webové stránky: www.zsnestemice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 750.

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150.

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600.

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,

Velká Hradební 8

400 01 Ústí nad Labem

Vedoucí zaměstnanci:

ředitelka školy: Mgr. Olga Poláková

zástupci ředitelky: Mgr. Miluše Studecká,

Mgr. Miloš Hruška

Základní škola:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti a aktivity.

Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.

2. Textová část

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 škola vyučovala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Činorodá škola“ včetně dodatků a úprav – 2. verze platná od 1. 9. 2014. Motivační název vychází z dlouhodobé vize školy - vést žáky k aktivitě a zodpovědnosti za své konání a jednání. Čtyřmi stěžejními oblastmi jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, počítačová gramotnost a ekologie se vztahem k regionu. Součástí školního vzdělávání je i předškolní vzdělávání v přípravné třídě, inkluzivní vzdělávání a otevření tří tříd s upraveným vzdělávacím programem ve 6., 7. a 9. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 bylo na škole 30 tříd, z toho 1 třída přípravná a 3 třídy s upraveným vzdělávacím programem. Celkem školu navštěvovalo 619 žáků a 11 dětí v přípravné třídě. Na škole bylo evidováno 100 žáků se specifickými poruchami učení a chování, z toho 33 žáků mělo skupinovou integraci. Všichni žáci se specifickými poruchami učení a chování měli vypracován individuální vzdělávací plán a někteří navštěvovali hodiny pedagogické intervence (na žádost zákonných zástupců). Žáci se skupinovou integrací disponovali mnoha učebními pomůckami, byli jim zakoupeny pracovní sešity. Ze strany zákonných zástupců však není vždy uspokojivá spolupráce. Škola nabízela od 7. ročníku výuku 2. cizí jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně – německý jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk, byl však otevřen pouze německý jazyk, o ostatní jazyky byl malý zájem. Od 8. ročníku si žáci volili volitelný předmět – sportovní hry, vaření, dramatickou výchovu, technická praktika, moderní technologie a cvičení z matematiky. Tyto předměty byly otevřeny na základě zájmu žáků, o některé předměty byl minimální nebo žádný zájem, a tak nebyl otevřen. Již tradičně škola také žákům nabídla zájmové kroužky – stolní tenis, pohybové hry, hru na flétnu, miniházenou, šikovné ručičky, keramiku, florbal, šachy, francouzský jazyk, futsal, věda nás baví, hodina pohybu navíc, minivolejbal.

2.2. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na škole celkem 67 zaměstnanců, 50 pedagogických pracovníků a 17 nepedagogických pracovníků. V tomto školním roce začal na škole pracovat speciální pedagog a další tři asistenti pedagoga. Ženy tvoří v kolektivu většinu, mužů na škole pracovalo celkem 9, z toho 7 pedagogů. Pedagogický sbor zaznamenal v průběhu roku mnoho změn, nejdříve odešli dva učitelé matematiky do soukromé sféry a v 2. pololetí onemocněly dlouhodobě dvě paní učitelky. Tyto pozice ve větší míře obsadili studenti. Kvalifikovanost obsazení se mírně snížila – 74%, všichni studují.

2.3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku 63 žáků, z toho 3 z 8. ročníku a 1 ze 7. ročníku. Největší zájem byl letos především o průmyslové školy a gymnázia, na tyto školy odešlo 28%

vycházejících žáků. Na učební obory se v tomto školním roce přihlásilo – 20 žáků (převládá kuchař-číšník a mechanik).

O přijetí do 1. ročníku byl vcelku velký zájem, k zápisu se dostavilo 101 (89 poprvé) dětí, z toho 18 dětem byl vystaven odklad školní docházky. Poprvé se uskutečnil zápis elektronicky ve stejném termínu na všech ústeckých školách. Největší problém vidím při přijímání dětí, kde se mezi sebou nemohou domluvit zákonní zástupci, „přetahují“ se o dítě. Dalším problémem je velmi častá migrace během několika měsíců. Stav u zápisu se liší od počtu žáků, kteří skutečně nastoupí do 1. třídy. Nakonec nastoupilo pouze 77 žáků.

2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání

I ve školním roce 2016/2017 patřily k prioritám základní 4 stěžejní oblasti vzdělávání - vzdělanost, sportovní všestrannost, informační dovednost, ekologie a vztah k městu, které vychází z dlouhodobé koncepce školy. K naplňování těchto 4 oblastí patří především výuka a získávání nových vědomostí, dovedností, schopností. Velký důraz je kladen na aplikaci získaných vědomostí v reálném životě. Výuka je zpestřována velkým množstvím aktivit, jako jsou například besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže či kurzy. Každoročně se konají projektové dny. K největším projektovým dnům patří projekt finanční gramotnosti „Rozpočti si to“, do kterého byli zapojeni všichni žáci školy. Další společnou akcí celé školy byly Branné dny v muzeu civilní obrany a Listování. Většina žáků také podpořila T- mobile olympijský běh. Žáci 6. ročníku se zúčastnili česko-saského projektu v Sasku. Své znalosti si někteří žáci otestovali účastí v logické olympiádě, v olympiádách jednotlivých předmětů, matematickém a přírodovědném klokanovi i dalších soutěžích. Žáci 9. ročníku absolvovali jednotné přijímací zkoušky a zúčastnili se celostátního testování z českého jazyka, matematiky a výchově k občanství. Jejich výsledky jsou většinou průměrné, mírně převyšují republikový průměr, někteří žáci však dosáhli na velmi pěkné výsledky. Průměr značně ovlivňují žáci, kteří nemají dobré studijní předpoklady.

Ve velké míře se žáci účastní sportovních aktivit – velmi dobré výsledky dosáhli v házené – 2. místo v republikovém kole, florbalové lize. Též se úspěšně účastnili soutěží AŠSK o pohár primátora, celá škola se zapojila do Olympijského víceboje a získala odměnu sportovního vybavení ve výši 20 000 Kč. Z dalších sportovních aktivit lze třeba vyzdvihnout plavání ve 2. a 3. ročníku, pravidelné bruslení v 6. ročníku. Oblíbené jsou lyžařské kurzy na 1. i 2. stupni.

Podrobnému přehledu výsledků vzdělávání je věnována tabulková část a statistická přehledná tabulka v příloze. Aktivity jsou pak prezentovány v přílohách.

2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracovali dva metodici prevence – na 1. a 2. stupni, kteří zpracovali a v závěru roku zhodnotili plán metodika prevence. Hodnotící zpráva obou metodiků je součástí příloh této výroční zprávy. I v tomto roce probíhaly pravidelné konzultace s kurátorkou pro žáky i rodiče. Byly zřízeny dvě schránky důvěry pro žáky 1. a 2. stupně, nepravidelně se scházelo školní poradenské zařízení.

2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP je systematicky naplňován. O další vzdělávání je ze strany pedagogických pracovníků trvale velký zájem. V tomto školním roce převažovala odborná školení. V závěru školního roku se pak celý pedagogický sbor zúčastnil dvou školení na výjezdním zasedání. Zaměstnavatel není vždy schopen, především z časových důvodů, pokrýt zájmy pracovníků.

2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činorodost a aktivity jednoznačně patří k naší škole. V průběhu školního roku 2016/2017 se uskutečnilo mnoho zajímavých celoškolních, ročníkových i třídních akcí. Nemalý počet aktivit byl směřován i k zákonným zástupcům, vedení školy nezapomnělo ani na samotné pracovníky. Výčet některých akcí je součástí fotopříloh. Veškeré aktivity jsou průběžně prezentovány ve vývěsce školy, některé byly publikovány v místním deníku. Vyvrcholením školního roku jsou již tradičně rozloučení s žáky 9. ročníků. V letošním roce velmi dobře pracovali žáci v dramatické výchově – secvičili několik zajímavých vystoupení – Sněhurka, ... Svá představení prezentovala nejen ve škole pro své spolužáky a učitele, ale i pro mateřské školy. K největší oblibě patří, jak už bylo zmíněno, tradičně lyžařský výcvik na 1. i 2. stupni, sportovní kurz, příměstský tábor. Nelze opomenout ani fungování školní knihovny a kulturní představení pro žáky i učitele – divadlo v Mostě a v Ústí nad Labem. Veškeré aktivity, kterých je opravdu velké množství, nejlépe vystihuje portfolio školy, které je k nahlédnutí na vedení školy. Na organizování těchto aktivit mají velký podíl hlavně pedagogičtí pracovníci, kterým patří velké uznání a poděkování.

2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 navštívila v termínu 14. – 17. února 2017 Česká školní inspekce. Česká školní inspekce hodnotila školu velmi dobře. Závěrečná zpráva je přílohou této výroční zprávy.

2. 9. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky získané od zřizovatele či krajského úřadu byly využity efektivně a hospodárně. Přímé investiční náklady byly zcela vyčerpány. Prostředky na provoz skončily s kladným hospodářským výsledkem a to především díky využití finančních prostředků z doplňkové činnosti. Finanční příspěvky na provoz jsou již několik roků poskytovány ve stejné výši. Vzhledem k nárůstu cen, hlavně energií, je škola nucena provádět pouze nejnútnejší opravy a nezbyvají prostředky na modernizaci školního zařízení. Rozpočet je značně napjatý a je velmi náročné s těmito finančními prostředky hospodařit.

2. 10. Údaje o projektech

Škola se stále více zapojuje do projektové činnosti. K největšímu projektu patří výzva 02 – Šablony , který je naplánován na dva roky. V rámci tohoto projektu získala škola finanční prostředky na speciálního pedagoga. Ostatní oblasti budou uskutečněny až v následujícím školním roce z důvodu přidělení finančních prostředků z MŠMT s 6měsíčním zpožděním. Škola pokračuje v projektu – Hodina pohybu navíc, pro žáky 1. – 3. ročníku. Škola podruhé využila i možnosti zapojení do projektu „obědy pro děti“ ve spolupráci s organizací Women for women, dále nabízí školní mléko a ovoce do škol.

Škola se zapojila i do dalších projektů: Otevřené hřiště veřejnosti, Děti a právo, Podpora stavebních a technických řemesel v Ústeckém kraji – Dobrá volba, Zdravá pětka, Zdravé zuby.

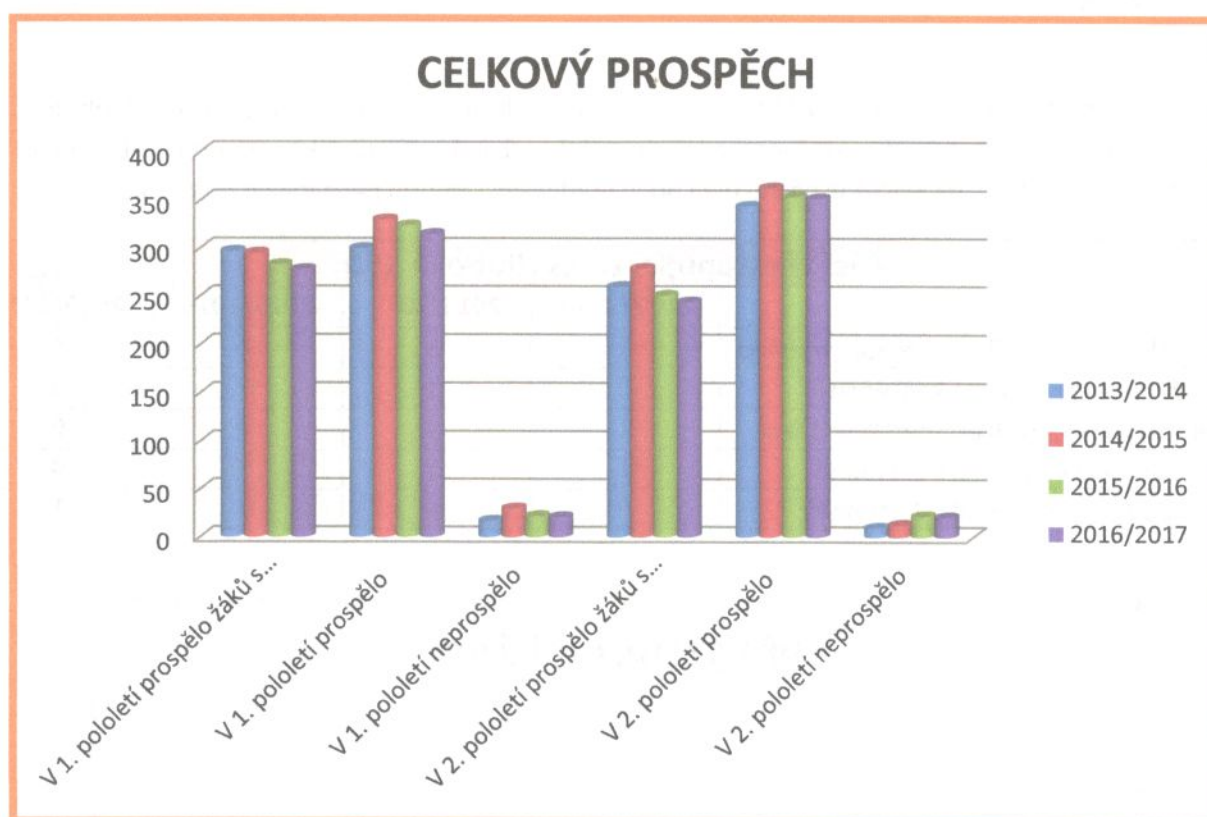
Žáci naší školy jsou již 10. rokem patronem levharta mandžuského ze ZOO Ústí nad Labem.

2. 11. Údaje o spolupráci

Škola nemá odborovou organizaci. Úzce spolupracuje se Školskou radou, která se schází dvakrát ročně a řeší především nejaktuálnější problémy školy. Škola dále spolupracuje s organizacemi Menza, dobrovolní hasiči, Lesy ČR, Policie ČR, DPM Ústí nad Labem, AŠSK, Člověk v tísni, Úřad práce, HK Spartak Ústí nad Labem, volejbalový klub, Věda nás baví, Městskou knihovnou, Muzeum civilní obrany.

3. Statistické údaje – Kevis

Celkový prospěch žáků na ZŠ Hluboká 150				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	297	295	283	278
V 1. pololetí prospělo	300	330	324	315
V 1. pololetí neprospělo	17	30	22	21
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	260	279	251	244
V 2. pololetí prospělo	344	363	354	352
V 2. pololetí neprospělo	10	13	22	21



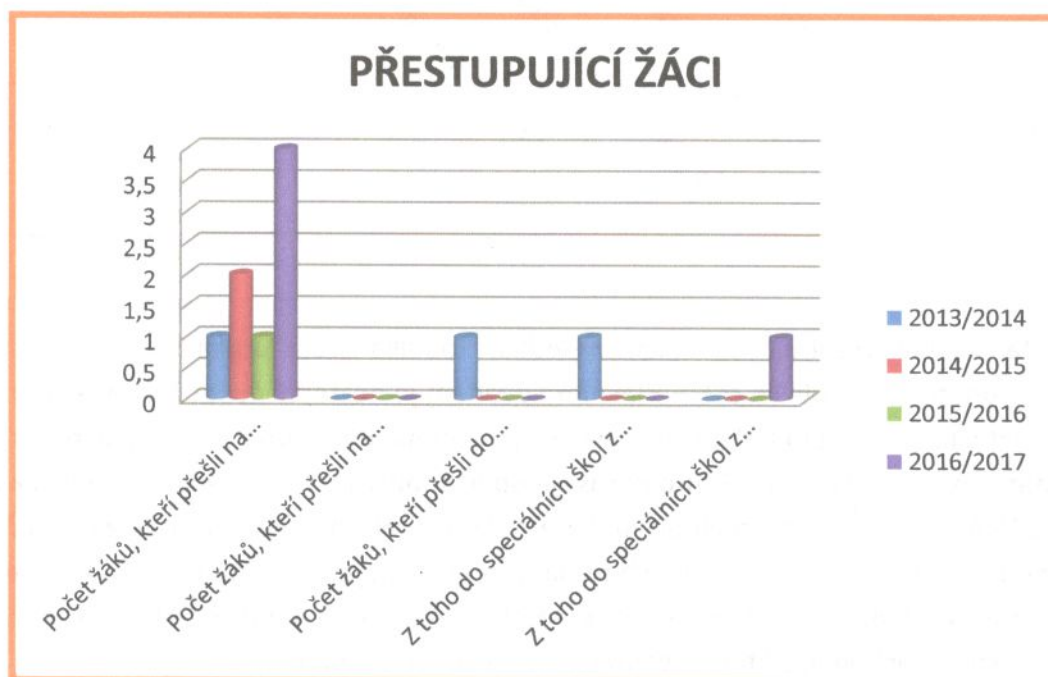
Žáci standardně dosahují stabilních výsledků. Tabulka zcela prokazatelně nevystihuje srovnání jednotlivých školních roků. Hlavním důvodem je nestejný počet žáků v jednotlivých školních letech. Mírně poklesl počet žáků s vyznamenáním, mírně se navýšil počet žáků s nedostatečným prospěchem. Tento nárůst je do jisté míry ovlivněn inkluzí. Je několik žáků, jejichž reálné možnosti odpovídají učivu v praktických školách. Žáci v klasické základní škole se cítí méněcenní, uzavření, v některých případech i rezignují. Částečně to škola kompenzuje třídami s upraveným vzdělávacím programem. Zde ale narážíme na nespolečnost s poradenskými zařízeními, která nechtějí doporučovat skupinovou integraci, i když je to v zájmu dítěte.

VÝKAZ O ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	zapisovaní		zapsaní		převedení na jinou školu		žádost o odklad		zápis pětiletých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	89	48	68	39	3	2	18	7	-	-
Po odkladu	12	5	10	4	2	1	-	-	-	-
Z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-

Každým rokem přichází k zápisu žáků do 1. ročníku přibližně stejný počet dětí. O naši školu mají zájem i zákonní zástupci žáků, kteří nespádají do našeho obvodu. Přispívá k tomu především pověst školy a aktivity školy, na jejichž úspěchu mají podíl především samotní pedagogičtí pracovníci.

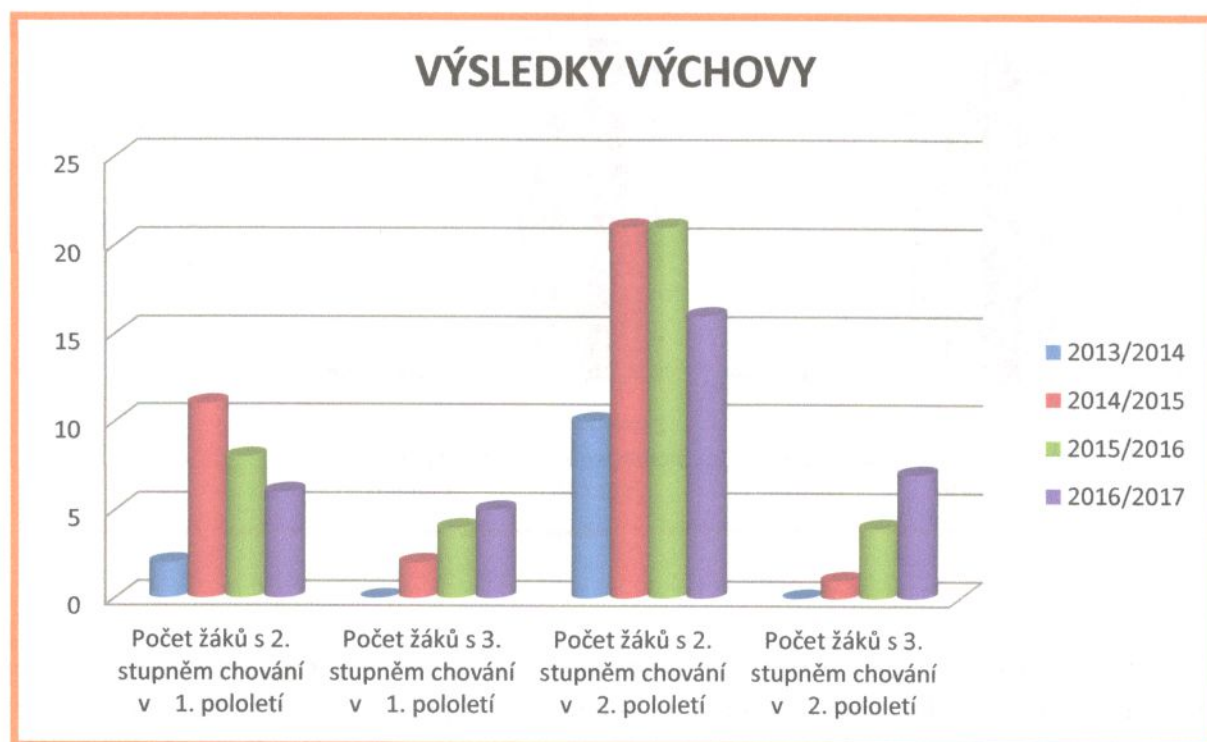
Žáci přestupující ze ZŠ Hluboká 150				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	1	2	1	4
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0	0	0	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	1	0	0	0
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	1	0	0	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0	0	0	1



Za posledních 10 let nedošlo k žádné velké změně, na víceletá gymnázia přešli 4 žáci. I žáci s výborným prospěchem nemají velký zájem o víceletá gymnázia.

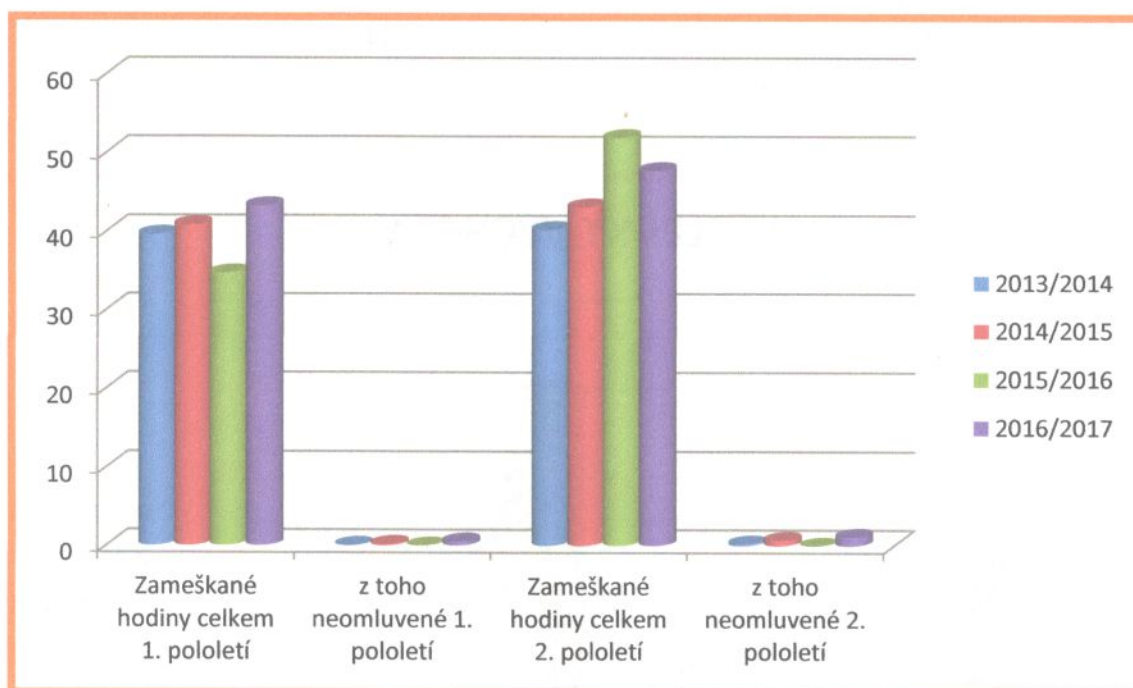
Ani do speciálních škol v posledních letech neodchází žádní žáci. Důvodem je zřízení tříd s upraveným vzdělávacím programem na naší škole, práce asistentů pedagoga, individuální přístup k žákům, práce speciálního pedagoga, ale i zpřísněné podmínky pro přijetí do praktických škol. Na škole je několik žáků, kteří by byli v těchto praktických školách úspěšnější, a výuka by více odpovídala jejich reálným možnostem.

Výsledky výchovy žáků na ZŠ Hluboká 150				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	2	11	8	6
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	0	2	4	5
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	10	21	21	16
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	0	1	4	7



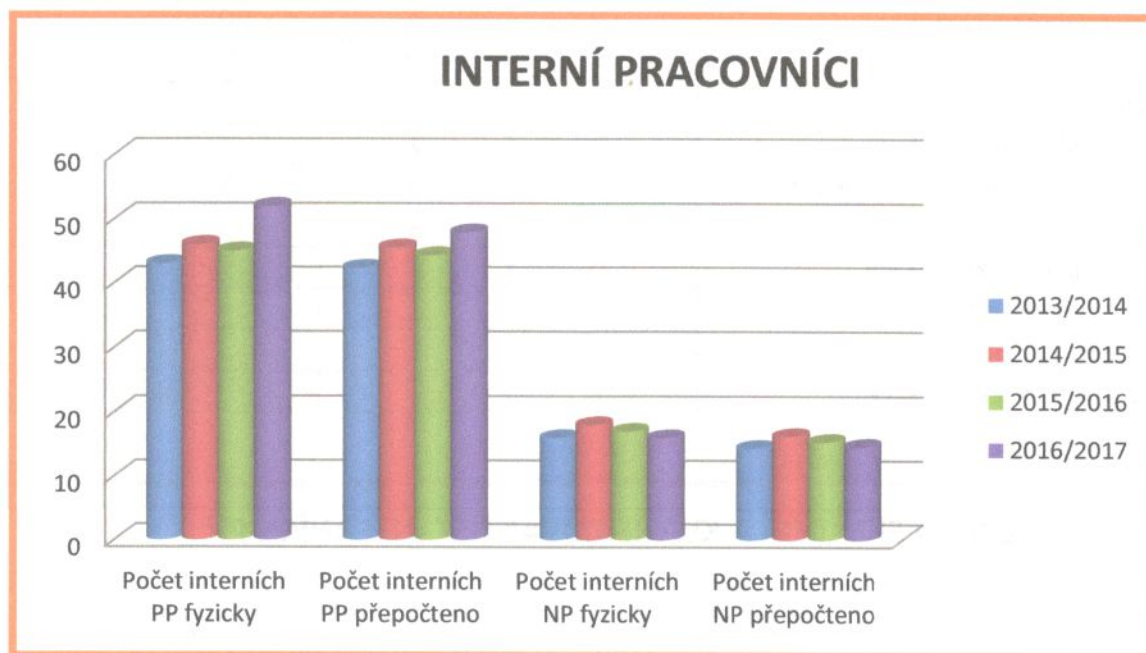
Výsledky výchovy žáků z hlediska udělování 2. a 3. stupně z chování se výrazně neodlišuje od předchozích let. 2. i 3. stupně z chování jsou udělovány především za nadměrnou neomluvenou absenci, která je ve značné míře ovlivněna zanedbáváním povinností zákonných zástupců a dále za soustavné porušování školního řádu. Mnohdy zákonní zástupci nespolupracují se školou a nepomáhají situaci řešit. Některé případy jsou řešeny s OSPODem, je to řešení „na dlouhou trať“. Výsledky jsou však rozdílné, záleží na kvalitě a přístupu té či oné sociální pracovnice. Čtyři žáci byli umístěni na diagnostický pobyt. Tři z důvodu neplnění povinné školní docházky – záškoláctví. Jeden žák za hrubé porušování školního řádu, vulgaritu. Následně pak nastoupilo nebezpečné chování vůči spolužákům a tak byl nakonec umístěn do výchovného zařízení.

Docházka žáků - ϕ na žáka ZŠ Hluboká 150				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	39,59	40,79	34,66	43,22
z toho neomluvené 1. pololetí	0,05	0,19	0,42	0,53
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	40,20	43,07	51,84	47,68
z toho neomluvené 2. pololetí	0,25	0,71	0,89	1,15



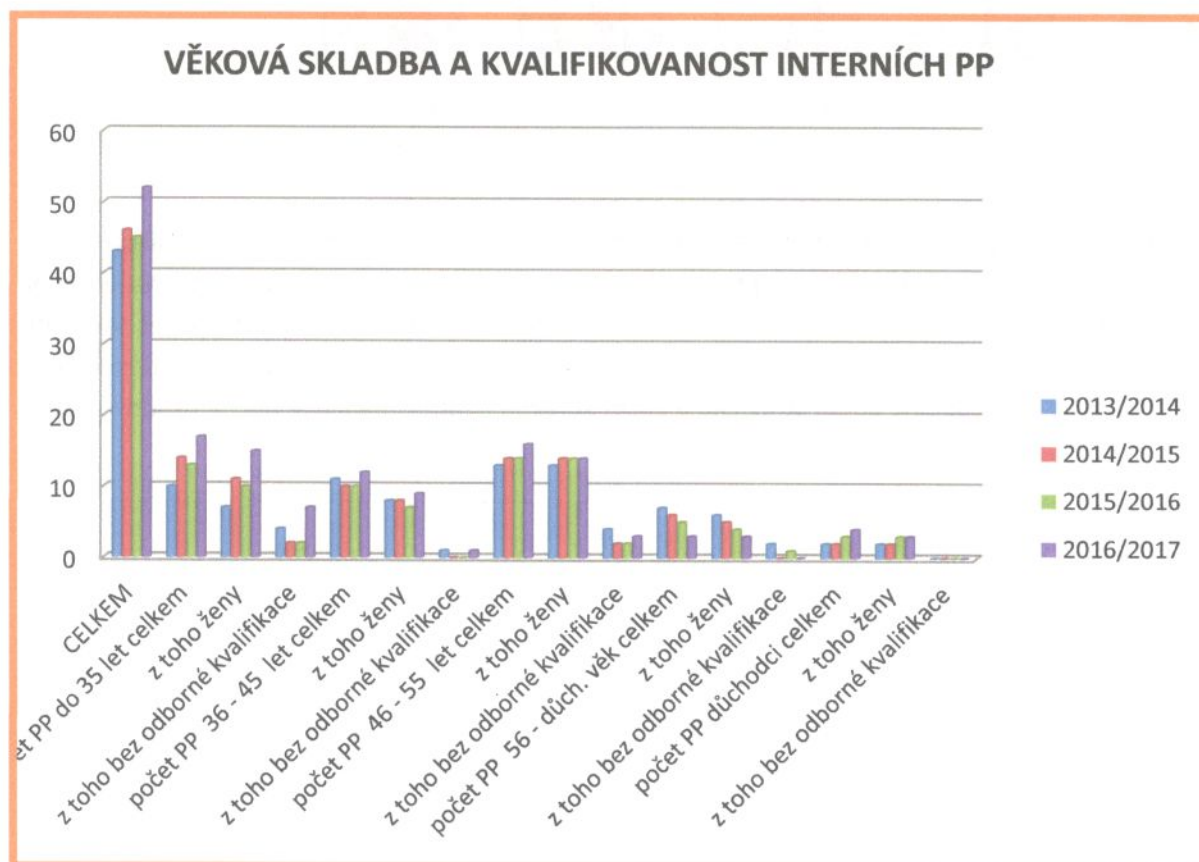
Škola má pevně nastavená pravidla pro omlouvání žáků ve škole. Většina třídních učitelů tato pravidla dodržuje a spolupracuje se zákonnými zástupci. To se projevilo v druhém pololetí školního roku 2016/2017, kdy se průměrná absence na 1 žáka snížila oproti minulým školním rokům. Výše absence je ovlivněna také častým uvolňováním žáků na ozdravné pobyty, sportovní soustředění, závody. K velké absenci přispěli hlavně 3 žáci – dlouhodobé záškoláctví. I přes spolupráci se sociálními pracovníky se řešil problém velmi pomalu, a tak absence narůstala. Sankce vůči zákonným zástupcům byly neúčinné.

Interní pracovníci ZŠ Hluboká 150				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet interních PP fyzicky	43	46	45	52
Počet interních PP přepočteno	42,31	45,53	44,32	47,901
Počet interních NP fyzicky	16	18	17	16
Počet interních NP přepočteno	14,36	16,24	15,36	14,613



V průběhu školního roku došlo k personální nepředvídané obměně a to hned ve čtyřech případech. Počet fyzických osob pedagogických pracovníků i nepedagogických pracovníků je přibližně stejný. K navýšení došlo pouze vzhledem k zástupům za dlouhodobě nemocné a zvýšil se počet asistentů. Počty pedagogických zaměstnanců odpovídají počtu žáků, stejně tak počty nepedagogických pracovníků ve školní jídelně počtu strážníků a počet správních zaměstnanců je dle m² úklidové plochy ideální.

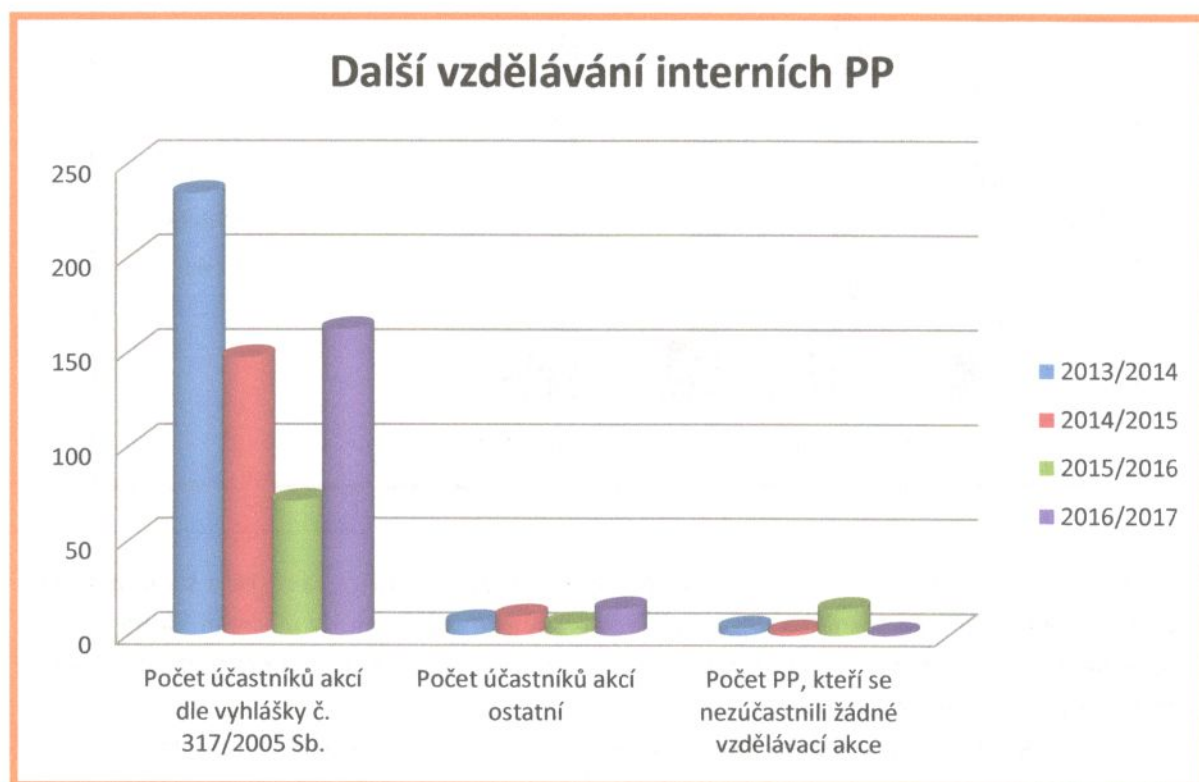
Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Hluboká 150				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
CELKEM	43	46	45	52
počet PP do 35 let celkem	10	14	13	17
z toho ženy	7	11	10	15
z toho bez odborné kvalifikace	4	2	2	7
počet PP 35 - 45 let celkem	11	10	10	12
z toho ženy	8	8	7	9
z toho bez odborné kvalifikace	1	0	0	1
počet PP 45 - 55 let celkem	13	14	14	16
z toho ženy	13	14	14	14
z toho bez odborné kvalifikace	4	2	2	3
počet PP 55 – důchodový věk celkem	7	6	5	3
z toho ženy	6	5	4	3
z toho bez odborné kvalifikace	2	0	0	0
počet PP důchodci celkem	2	2	3	4
z toho ženy	2	2	3	3
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0



Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na škole 52 pedagogických pracovníků, jejich průměrná věková hranice zůstala téměř stejná. Jedenáct pedagogických pracovníků je bez odborné kvalifikace, všichni studují. Muži tvořili ve sboru sedmičlennou skupinu.

I nadále je cílem vedení školy naplňovat zákon o pedagogických pracovnících a mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Bohužel nabídka nepokrývá poptávku.

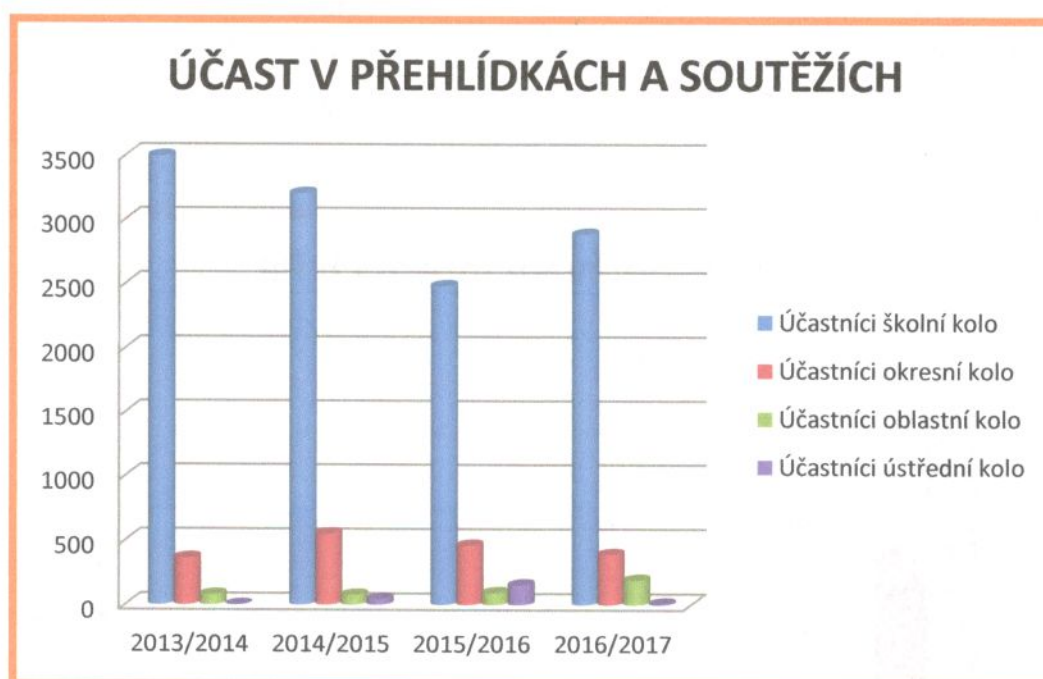
Další vzdělávání interních PP v ZŠ Hluboká 150				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	234	147	71	162
Počet účastníků akcí ostatní	7	10	6	14
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	4	2	14	1



Ideální podmínky, které škola poskytuje svým zaměstnancům, se navýšil počet účastníků vzdělávacích akcí. Částečně to bylo zapříčiněno i tím, že v tomto školním roce se uskutečnila dvě školení pro celý pedagogický sbor na výjezdním zasedání v přípravném týdnu. Školení bylo zaměřeno na stres a zvládání stresu. Druhé školení bylo zaměřeno na práci s dětmi s ADHD, výchovné problémy a inkluzi.

Nelze vždy zájmu pedagogů vyhovět, především z časových důvodů – dopolední školení. Jeden pedagog vystudoval koordinátora etické výchovy a jeden koordinátora EVVO.

Účast žáků ZŠ Hluboká 150 v přehlídkách a soutěžích				
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Účastníci školní kolo	3496	3203	2482	2885
Účastníci okresní kolo	361	550	460	391
Účastníci oblastní kolo	78	77	94	193
Účastníci ústřední kolo	0	45	155	10



Škola se ve velké míře zapojuje do všech možných soutěží a aktivit, které jsou škole nabízeny. Převládají především sportovní soutěže, následují soutěže výtvarné. V poslední době se více zapojujeme do olympiád, ale i do soutěží v oborech, které rozvíjejí všeobecný přehled žáků – Mladý záchranář, Zlatý list, Zdravě žij hravě...

Škola si váží každé účasti v soutěži i každého úspěchu, kterého žáci v daných oblastech dosahují. Není jednoduché se prosazovat mezi školami, které jsou specializované na sport, cizí jazyky nebo porovnávat síly s víceletými gymnázii.

Poděkování patří především učitelům, kteří žáky systematicky na soutěže připravují a následně dobrým vytipováním vysílají soutěžit ty nejlepší. Při takovém postupu se pak dosahují hodnotné výsledky.

K největším úspěchům patří:

soutěž	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Přespolní běh 1. st.	1., 2., 2. místo		
Přespolní běh 2. st.	3. místo		
Stolní tenis	3., 3. místo		
Školní liga miniházené	1. a 2. místo		
Házená 4. kategorie	1., 1. místo	2., 3. místo	2. místo
Přehazovaná	3. místo		
Štafetový pohár 1. st.	1. místo	3. místo	

4. Ekonomická část – finanční prostředky

Celkové vyúčtování za rok 2016 – výsledovky po střediscích – je součástí příloh.

5. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, a podle §7 vyhlášky č.15/2004 Sb., v platném znění

Mgr. Olgou Polákovou – ředitelkou školy:

za období od 1. září 2016 do 31. srpna 2017.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 4. října 2017 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – neschvaluje předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150 za školní rok 2016/2017:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150:

Yveta Tomková 

Mudr. Irena Wunschová Moudrá 

Kateřina Jehličková 

František Salava 

Mgr. Ivana Hošková 

Mgr. Běla Besserová 

V Ústí nad Labem 4. října 2017

Středisko: 1

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu	0,00	3 066 331,78	1 152 016,62	1 914 315,16	1 914 315,16
502	Spotřeba energie	0,00	3 204 360,93	1 561 550,00	1 642 810,93	1 642 810,93
511	Opravy a udržování	0,00	251 702,10	0,00	251 702,10	251 702,10
512	Cestovné	0,00	915,00	0,00	915,00	915,00
518	Ostatní služby	0,00	1 076 742,32	661 269,00	415 473,32	415 473,32
521	Mzdové náklady	0,00	9 600,00	0,00	9 600,00	9 600,00
527	Zákonné sociální náklady	0,00	1 687,17	0,00	1 687,17	1 687,17
538	Jiné daně a poplatky	0,00	309,86	0,00	309,86	309,86
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0,00	617 033,78	0,00	617 033,78	617 033,78
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00	236 124,20	0,00	236 124,20	236 124,20
569	Ostatní finanční náklady	0,00	24 882,00	0,00	24 882,00	24 882,00
Náklady celkem		0,00	8 489 689,14	3 374 835,62	5 114 853,52	5 114 853,52
Výnosy						
602	Výnosy z prodeje služeb	0,00	58 275,00	1 801 135,00	1 742 860,00	1 742 860,00
648	Čerpání fondů	0,00	0,00	602 058,78	602 058,78	602 058,78
649	Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	300,00	300,00	300,00
662	Úroky	0,00	0,00	1 630,90	1 630,90	1 630,90
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí	0,00	0,00	2 769 000,00	2 769 000,00	2 769 000,00
Výnosy celkem		0,00	58 275,00	5 174 124,68	5 115 849,68	5 115 849,68
Hospodářský zisk za období					996,16	
Hospodářský zisk celkem						996,16

Výsledovka po střediscích

Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká IČ: 44226241

Rok: 2016

Dne: 04.10.2017

Strana 2

Tisk vybraných záznamů

Středisko: 2

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu	0,00	619 647,03	53 956,00	565 691,03	565 691,03
512	Cestovné	0,00	8 003,00	0,00	8 003,00	8 003,00
518	Ostatní služby	0,00	130 318,00	0,00	130 318,00	130 318,00
521	Mzdové náklady	0,00	18 589 531,00	0,00	18 589 531,00	18 589 531,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	6 291 714,00	0,00	6 291 714,00	6 291 714,00
527	Zákonné sociální náklady	0,00	355 574,97	0,00	355 574,97	355 574,97
Náklady celkem		0,00	25 994 788,00	53 956,00	25 940 832,00	25 940 832,00
Výnosy						
672	Výnosy vybraných místních vládních instit	0,00	0,00	25 940 832,00	25 940 832,00	25 940 832,00
Výnosy celkem		0,00	0,00	25 940 832,00	25 940 832,00	25 940 832,00
Hospodářský zisk za období					0,00	
Hospodářský zisk celkem						0,00

Středisko: 27

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu	0,00	1 908,00	0,00	1 908,00	1 908,00
518	Ostatní služby	0,00	17 392,00	0,00	17 392,00	17 392,00
521	Mzdové náklady	0,00	2 000,00	0,00	2 000,00	2 000,00
Náklady celkem		0,00	21 300,00	0,00	21 300,00	21 300,00
Výnosy						
672	Výnosy vybraných místních vládních instit	0,00	0,00	21 300,00	21 300,00	21 300,00
Výnosy celkem		0,00	0,00	21 300,00	21 300,00	21 300,00
Hospodářský zisk za období					0,00	
Hospodářský zisk celkem						0,00

Výsledovka po střediscích

Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká: 44226241

Rok: 2016

Dne: 04.10.2017

Strana 3

Tisk vybraných záznamů

Středisko: 26

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu	0,00	11 000,00	0,00	11 000,00	11 000,00
	Náklady celkem	0,00	11 000,00	0,00	11 000,00	11 000,00
Výnosy						
672	Výnosy vybraných místních vládních instit	0,00	0,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00
	Výnosy celkem	0,00	0,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00
					Hospodářský zisk za období	0,00
					Hospodářský zisk celkem	0,00

Výsledovka po střediscích

Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká Č. 44226241

Rok: 2016

Dne: 04.10.2017

Strana 5

Tisk vybraných záznamů

Středisko: 28

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
521	Mzdové náklady	0,00	52 240,00	0,00	52 240,00	52 240,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	17 760,00	0,00	17 760,00	17 760,00
Náklady celkem		0,00	70 000,00	0,00	70 000,00	70 000,00
Výnosy						
672	Výnosy vybraných místních vládních instit	0,00	0,00	70 000,00	70 000,00	70 000,00
Výnosy celkem		0,00	0,00	70 000,00	70 000,00	70 000,00
Hospodářský zisk za období					0,00	
Hospodářský zisk celkem						0,00

Výsledovka po střediscích

Základní škola Ústí nad Labem, HluboklČ: 44226241

Rok: 2016

Dne: 04.10.2017

Strana 6

Tisk vybraných záznamů

Středisko: 29

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
518	Ostatní služby	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
521	Mzdové náklady	0,00	107 346,00	0,00	107 346,00	107 346,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	35 869,00	0,00	35 869,00	35 869,00
527	Zákonné sociální náklady	0,00	1 369,61	0,00	1 369,61	1 369,61
Náklady celkem		0,00	144 684,61	0,00	144 684,61	144 684,61
Výnosy						
648	Čerpání fondů	0,00	0,00	144 584,61	144 584,61	144 584,61
672	Výnosy vybraných místních vládních instil	0,00	0,00	144 584,61	144 584,61	144 584,61
Výnosy celkem		0,00	0,00	289 169,22	289 169,22	289 169,22
Hospodářský zisk za období					144 484,61	
Hospodářský zisk celkem						144 484,61

Středisko: 3

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu	0,00	218 501,49	0,00	218 501,49	218 501,49
502	Spotřeba energie	0,00	21 442,00	21 442,00	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	0,00	12 289,00	0,00	12 289,00	12 289,00
518	Ostatní služby	0,00	9 865,00	0,00	9 865,00	9 865,00
521	Mzdové náklady	0,00	222 460,00	0,00	222 460,00	222 460,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	52 096,00	0,00	52 096,00	52 096,00
527	Zákonné sociální náklady	0,00	2 241,35	1,10	2 240,25	2 240,25
Náklady celkem		0,00	538 894,84	21 443,10	517 451,74	517 451,74
Výnosy						
602	Výnosy z prodeje služeb	0,00	4 400,00	463 025,00	458 625,00	458 625,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	189 257,00	189 257,00	189 257,00
Výnosy celkem		0,00	4 400,00	652 282,00	647 882,00	647 882,00
Hospodářský zisk za období					130 430,26	
Hospodářský zisk celkem						130 430,26

Výsledovka po střediscích

Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká: 44226241

Rok: 2016

Dne: 04.10.2017

Strana 8

Tisk vybraných záznamů

Středisko: 5

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu	0,00	164 218,00	18 218,00	146 000,00	146 000,00
	Náklady celkem	0,00	164 218,00	18 218,00	146 000,00	146 000,00
Výnosy						
672	Výnosy vybraných místních vládních instit	0,00	0,00	146 000,00	146 000,00	146 000,00
	Výnosy celkem	0,00	0,00	146 000,00	146 000,00	146 000,00
				Hospodářský zisk za období	0,00	
				Hospodářský zisk celkem		0,00



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-247/17-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace
Sídlo	Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem
E-mail právnické osoby	hluboka@zsnestemice.cz
IČ	44 226 241
Identifikátor	600 085 481
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Olga Poláková
Zřizovatel	Statutární město Ústí nad Labem
Místo inspekční činnosti	Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem
Termín inspekční činnosti	14. 2. 2017 – 17. 2. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Získávání informací o vzdělávání dětí a žáků v oblasti společného vzdělávání a efektivity primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování. Získávání informací o kvalitě komunikace mezi školou, rodiči a veřejností.

Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. V době inspekční činnosti bylo v jedné přípravné třídě vzděláváno 11 dětí předškolního věku a v 26 běžných třídách 584 žáků 1. – 9. ročníku. K 30. 9. 2016 škola vykazovala 93 žáků se zdravotním postižením, z nichž 59 bylo individuálně integrováno v běžných třídách a 34 žáků bylo zařazeno ve třech speciálních třídách (6., 7. a 9. ročník). Pro všechny tyto žáky škola zpracovala individuální vzdělávací plán. Jedná se zejména o žáky s vývojovými poruchami učení.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy plní velmi zodpovědně povinnosti vycházející z její funkce. V koncepci rozvoje školy 2014 – 2020 stanovila vizi a reálné cíle zaměřené na poskytování kvalitního vzdělávání, podporu zdravého životního stylu a na pozitivní vnímání školy veřejností. Plnění cílů pravidelně vyhodnocuje a na základě toho stanovuje úkoly pro následující období. Organizační struktura je stanovena optimálně. Příslušné kompetence související s řízením školy delegovala na své dva zástupce. V rámci kontrolní a hospitační činnosti vedení školy poskytuje zaměstnancům pravidelnou zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, v případě potřeby stanovuje doporučení nebo opatření, jejichž účinnost následně sleduje. Pedagogové efektivně spolupracují v metodických orgánech, podílejí se na chodu a rozvoji školy. Vedení školy se snaží posilovat spoluodpovědnost všech za výsledky práce školy. Komunikační a informační systém je funkční, využívána je především vnitřní síť One Drive.

Pro komunikaci se zákonnými zástupci a jejich informovanost o průběhu a výsledcích vzdělávání vytváří škola velmi dobré podmínky. Rodiče jsou pravidelně informováni prostřednictvím žakovských knížek, třídních schůzek nebo informačních odpolední, v případě naléhavé potřeby telefonicky, e-mailem nebo při osobním setkání. Škola se snaží zapojovat rodiče do akcí, které pořádá. Při škole také pracuje spolek Sdružení rodičů, které např. finančně podporuje některé školní aktivity. Přehledné informace o vzdělávací nabídce a dění ve škole jsou pro veřejnost dostupné na webových stránkách. Intenzivní spolupráce je rozvíjena se zřizovatelem školy, v zákonném rozsahu funguje partnerství se školskou radou. Přínosná a pro naplňování cílů vzdělávání významná je spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, mateřskými, základními a středními školami v regionu, složkami integrovaného záchranného systému (policie, hasiči), městskou knihovnou a dalšími.

Ředitelka školy se důsledně zabývá personálním zajištěním vzdělávání, přesto se setkává s problémy ve vyhledávání odborně kvalifikovaných pedagogů, jichž je stálý nedostatek. V tomto školním roce došlo k výrazné obměně pedagogického sboru. Aktuální kvalifikovanost vyučujících v ZŠ dosahuje 75,5 %. Všichni pedagogové, kteří nesplňují předpoklad odborné kvalifikace, studují. Kvalifikační požadavky splňují vychovatelky v ŠD a asistentky pedagoga. Předškolní vzdělávání v přípravné třídě je poskytováno zkušenou kvalifikovanou učitelkou.

Ředitelka školy podporuje rozvoj profesní odbornosti vlastní i pedagogických pracovníků. Upřednostňuje společné vzdělávání, do kterého jsou aktivně zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci a které reaguje na aktuální problémy (např. agrese, šikana, kolektivní vztahy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Studujícím, začínajícím a nově příchozím učitelům jsou vytvořeny vhodné podmínky pro adaptaci. Zkušenosti získávají v průběhu vzájemných hospitací, které jsou vyučujícími průběžně realizovány. Odbornou pomoc jim poskytují uvádějící učitelé, ostatní vyučující i vedení školy.

Škola sídlí ve dvou vzájemně propojených budovách. Zázemí pro výuku tvoří kmenové a odborné učebny, které jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. Kvalitní jsou podmínky pro realizaci sportovních aktivit, k dispozici jsou dvě školní hřiště, tělocvična a sportovní hala. Praktické a technické dovednosti si žáci rozvíjejí v nově vybavené školní dílně. Keramická dílna je využívána k výuce výtvarné výchovy a k zájmové činnosti. Ve školní čítárně si žáci mohou knihy půjčovat také k domácímu čtení. Wi-Fi připojení v prostorách školy využívají pedagogové i žáci. Materiální a technické vybavení školy je průběžně modernizováno a účelně využíváno. Zájmové vzdělávání je realizováno v pěti odděleních ŠD, která provozují svou činnost ve čtyřech vlastních třídách a v jedné kmenové učebně ZŠ. Jejich vybavení umožňuje naplňovat stanovené cíle. ŠD také realizuje aktivity v ostatních prostorách školy. Školní stravování je poskytováno v prostorné jídelně s hygienickým zázemím, jejíž vybavení bylo modernizováno

Pedagogičtí pracovníci poučují děti a žáky o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání a činnostech souvisejících se vzděláváním. Ředitelka školy přijala opatření k minimalizaci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a vstup do budovy školy zabezpečila proti vniknutí cizích osob uzavřením vchodu a umístěním kamery s elektronickým vrátníkem. Bezpečné prostředí pro děti a žáky bylo v době inspekční činnosti zajištěno.

Propracovaný systém prevence rizikového chování žáků škole umožňuje včasné podchycení výchovných i výukových problémů a jejich okamžité řešení, často ve spolupráci se zákonnými zástupci. Systém dvou metodiků prevence, zvláště pro žáky 1. a 2. stupně, je účinný. Škola realizuje aktivity z oblasti primární a sekundární prevence s cíleným zaměřením na určité skupiny žáků (např. preventivní témata ve výuce, besedy, přednášky, exkurze, volnočasové aktivity, projekty, sociometrická šetření). Zejména zapojení školy do projektů s preventivní tematikou na místní, regionální i celostátní úrovni je nadstandardní. Při vážnějších výchovných problémech je využíván i motivační vliv výchovných plánů. Do prevence nebo řešení rizikového chování žáků škola vhodně zapojuje i specializované odborníky.

Zřizovatel školu výrazně podporuje, kromě příspěvku na provoz poskytl účelový příspěvek na pořízení učebních pomůcek a zajištění různých vzdělávacích aktivit pro žáky. Významné finanční prostředky, které zkvalitňují podmínky vzdělávání, se daří škole získávat na základě aktivního zapojování do rozvojových programů a mnoha projektů různého zaměření. Pro zlepšení stravovacích návyků se škola zapojila do programu „Ovoce do škol“. Získala také peněžní dar od neziskové organizace WOMEN FOR WOMEN na projekt „Obědy pro děti“, z kterého bylo zajištěno stravování pro čtrnáct žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Předškolní vzdělávání v přípravné třídě je realizováno podle školního vzdělávacího programu, který je tematicky rozpracován do měsíčních a týdenních plánů. Aktivity

a činnosti motivují a směřují děti k bezproblémovému nástupu do 1. ročníku základního vzdělávání. Systematicky jsou rozvíjeny jejich individuální schopnosti a dovednosti, vedeny jsou k samostatnosti, posilováno je sebevědomí a sounáležitost s kolektivem. Důraz je kladen především na jazykovou a logopedickou přípravu, rozvoj matematických představ a grafomotorických dovedností.

Žáci ZŠ jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Činorodá škola“. Naplňováním stanovených cílů jsou vedeni k aktivitě a zájmu o vzdělání, zodpovědnosti za své konání a jednání. Rozvíjena je zejména jejich sportovní všestrannost, počítačová gramotnost a vztah k přírodě. První cizí jazyk – anglický je vyučován od 3. ročníku, v 7. ročníku se žáci začínají učit další cizí jazyk – německý nebo ruský. Ve speciálních třídách si někteří žáci na základě individuálních předpokladů místo výuky dalšího cizího jazyka prohlubují znalosti a dovednosti v oblasti prvního cizího jazyka. Škola se zapojila do programu podpory etické výchovy. Tento předmět je vyučován v 6. až 9. ročníku, žáci si rozvíjejí např. komunikační dovednosti, elementární etické vlastnosti a prosociální chování. Od 8. ročníku si všichni vybírají z nabídky volitelný předmět. Vzdělávací obsah vyučovaných předmětů významně obohacují školní a mimoškolní aktivity. Žáci 1. i 2. stupně se účastní lyžařského kurzu, výuky plavání a bruslení, v průběhu školního roku jsou organizovány různé exkurze, besedy, projektové dny a týdny nebo oblíbená olympiáda pro žáky 1. stupně z ústeckých ZŠ. Mimo výuku mohou v odpoledních hodinách aktivně trávit volný čas ve školních kroužcích, jejichž spektrum je velmi široké a v době hlavních prázdnin mohou pobývat ve školním příměstském táboře.

Hospitované vyučovací hodiny byly promyšlené a efektivní, směřovaly k naplnění stanoveného vzdělávacího cíle. V některých z nich byl zaznamenán výjimečný pedagogický přístup a vynikající metodická úroveň. Pestřejší byly hodiny na 1. stupni, vedly žáky k většímu zapojení do činností v průběhu skupinové nebo párové práce. Didaktické hry zvyšovaly aktivitu a zájem žáků o výuku. Na 2. stupni vyučující nejčastěji zařazovali frontální výuku metodou řízeného rozhovoru. Samostatná práce byla většinou účelně diferencovaná v požadavcích na žáky podle jejich individuálních schopností. Vzdělávání bylo věcně provázáno se zkušenostmi z běžného života, žáci prokázali schopnost aplikovat teoretické poznatky na reálné životní situace, formulovali vlastní názory, uměli spolupracovat, dokázali řešit problémové úlohy. Učitelé vedli žáky k přemýšlení, dbali na dostatečné procvičení a upevnění učiva. Vhodně využívali motivační funkci formativního hodnocení, formou pochvaly a povzbuzení oceňovali dílčí pokrok. Poměrně často umožňovali žákům rozvíjet sebehodnocení, ojediněle i vzájemné hodnocení. Výuka byla dostatečně názorná, zejména na 1. stupni bylo využito didaktické techniky efektivní. Účelně byly zařazovány relaxační a pohybové aktivity. Žáci se spontánně zapojovali do činností v hodinách tělesné výchovy, vyučující respektovali jejich věkové a somatické zvláštnosti.

Zájmové vzdělávání v ŠD vhodně organizuje účastníkům odpočinek a relaxaci v návaznosti na vyučování, poskytuje jim dostatek prostoru pro uplatnění jejich zájmů. Prakticky využitelné dovednosti si rozvíjejí v průběhu tematicky zaměřených činností nebo projektů. Účastníci jsou motivováni k provozování pohybových aktivit v programu „Hodina pohybu navíc“.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání žáků vyhodnocuje škola pravidelně. Těžiště hodnocení spočívá v průběžné klasifikaci, která respektuje zásady stanovené ve školním řádu a je prováděna běžnými způsoby – ústní a písemné zkoušení, praktické, pohybové nebo projektové

činnosti, příp. laboratorní práce. Metodické orgány pedagogů se zabývají na svých jednáních průběhem a výsledky vzdělávání, od 1. ročníku pravidelně zadávají v paralelních třídách totožné čtvrtletní kontrolní práce z hlavních předmětů kurikula (český jazyk, matematika a na druhém stupni také anglický jazyk), na základě výsledků přijímají potřebná opatření. Žákům s prospěchovými problémy je poskytována účinná individuální podpora (doučování, konzultace, případně plán pedagogické podpory). Účinnost přijímaných opatření vedení školy pravidelně vyhodnocuje. Ve sledovaném období prospělo 40 % žáků s vyznamenáním a 3,5 % žáků neprospělo. Zpětnou vazbu o úrovni dosahovaných výsledků vzdělávání ve srovnání s ostatními školami poskytují vedení školy výsledky externího testování s využitím komerčních testů, do kterého jsou žáci každoročně zapojováni. Žáci školy se aktivně účastní různých soutěží a olympiád. Na úrovni krajských a vyšších kol dosahují pravidelně dobrých výsledků ve sportovních soutěžích. Ve sledovaném období zaznamenali úspěchy také v soutěžích z dějepisu a českého jazyka. Certifikáty a udělené tituly, které škola získala zapojením do vzdělávacích programů a projektů, dokládají kvalitní úroveň vzdělávání. Aktivita a úspěchy za každý školní rok jsou přehledně prezentovány ve školním portfolio.

Poskytování poradenských služeb žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům je založeno na účinné spolupráci výchovných poradkyň, metodiček prevence a speciální pedagožky pod systematickým vedením ředitelky školy. Škola identifikuje a eviduje žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, a vytváří podmínky pro jejich úspěch ve vzdělávání. Rovné příležitosti ve vzdělávání jsou účinně podpořeny stanovením vzdělávacích strategií pro všechny žáky, kteří individuální pomoc potřebují. V jedné speciální třídě se však vzdělávají také žáci, kteří nemají od školského poradenského zařízení doporučení pro skupinovou integraci ve speciální třídě. Pro dosažení individuálního maxima v učebním pokroku a komplexním rozvoji osobnosti těchto žáků by bylo přínosnější jejich zařazení do běžných tříd s poskytnutím vhodných podpůrných opatření. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je poskytována pomoc i formou reedukace vývojových poruch učení. Učitelé jsou o aktuálních vzdělávacích potřebách žáků prokazatelně informováni. Pokud žák není ve vzdělávacím procesu úspěšný, škola přijímá ve spolupráci se zákonnými zástupci opatření pro zlepšení. K úspěšnému začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů napomáhají 4 asistentky pedagoga. Jejich zapojení do výuky v hospitovaných hodinách bylo promyšlené a přínosné pro všechny žáky vyžadující individuální podporu.

Při volbě další studijní cesty žákům účinně pomáhá kariérová poradkyně. Rozsah aktivit, které škola realizuje pro žáky a jejich zákonné zástupce na podporu správného výběru oboru středního vzdělávání, je mimořádný. Vedení školy získává informace o uplatnění absolventů od nich samotných, podle většiny z nich v dalším vzdělávání nemají problémy.

Jednoznačně nastavená a žákům i jejich zákonným zástupcům známá pravidla komunikace a hodnocení chování se pozitivně projevují v celkové atmosféře ve škole. V průběhu inspekční činnosti žáci vystupovali spontánně a sebevědomě, k pedagogům se chovali s přirozeným respektem. Důslednost pedagogických pracovníků při prosazování stanovených pravidel má příznivý dopad i v oblasti prevence záškoláctví.

Závěry

Hodnocení vývoje

Zkvalitnily se materiálně technické podmínky pro vzdělávání a technický stav budovy školy. V tomto školním roce došlo k výrazné obměně pedagogického sboru. Zvýšil se počet žáků.

Silné stránky

Ředitelka školy je vysoce odborně zdatná v pedagogickém i metodickém vedení pedagogických pracovníků. Stanovila koncepci školy s jasnou vizí a cíli, které se daří naplňovat a které systematicky zvyšují kvalitu vzdělávání, podporují přípravu žáků na budoucnost a jejich uplatnění v praxi.

Jednoznačně nastavená a důsledně prosazovaná pravidla komunikace žáků a pedagogických pracovníků se příznivě projevují v celkové atmosféře ve škole, která podporuje učení. Žáci jsou spontánní, otevření a kultivovaní.

Používané formy a metody práce přispívají k aktivnímu zapojení žáků do procesu vzdělávání. Jejich všestranný rozvoj je podporován zapojením do různorodé projektové činnosti.

Komplexnost poskytovaných poradenských služeb a účinná spolupráce výchovných poradců, metodiků prevence, speciální pedagožky a vedení školy umožňují včasnou identifikaci individuálních potřeb žáků v oblasti výuky i výchovy.

Slabé stránky

Vnější diferenciaci ve speciálních třídách není v souladu se zájmem některých žáků. Tím nejsou vytvořeny optimální podmínky pro jejich rozvoj.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Změna zřizovací listiny ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvkové organizace s účinností od 1. 1. 2014 včetně dodatků
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 1200/SMT/2013/4 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2013
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT ČR <http://www.rejskol.msmt.cz> dne 13. 2. 2017)
4. Potvrzení ve funkci ředitelky ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvkové organizace s účinností od 1. 5. 2015 vydané Statutárním městem Ústí nad Labem, č. ev. 136824/2015
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Činorodá škola“, verze 2, platná od 1. 9. 2014 včetně dodatků č. 1 a 2
6. Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu platný od 1. 9. 2016
7. Školní vzdělávací program „Školní družina“ platný od 1. 9. 2009 včetně dodatku platného od 1. 9. 2015
8. Školní řád s účinností od 1. 9. 2014
9. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 3. 9. 2012
10. Vnitřní řád školní jídelny s účinností od 1. 10. 2016
11. Organizační řád s účinností od 3. 9. 2012
12. Koncepce rozvoje školy 2014 – 2020
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

14. Plán práce 2015/2016, 2016/2017
15. Kontrolní a hospitační činnost 2015/2016, 2016/2017
16. Zápisy z jednání pedagogické rady 2015/2016, 2016/2017
17. Zápisy z jednání metodického sdružení a předmětových komisí 2015/2016, 2016/2017
18. Portfolio školy, certifikáty a tituly
19. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd a pedagogů, školní rok 2016/2017
20. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2015/2016 a 2016/2017 (vzorek)
21. Školní matrika
22. Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017 a vyhodnocení minimálního preventivního programu za rok 2015/2016
23. Dokumentace k výchovnému a kariérovému poradenství včetně individuálních vzdělávacích plánů za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
24. Dokumentace žáků speciálních tříd ve školních rocích 2015/2016 a 2016/2017
25. Kniha úrazů platná ve školním roce 2015/2016, 2016/2017
26. Dokumentace týkající se zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků platná pro školní rok 2015/2016, 2016/2017
27. Hospodářská a účetní evidence týkající se financování školy, dokumentace týkající se rozvojových programů, projektová dokumentace kalendářního roku 2015 a 2016
28. Webové stránky školy www.zsnestemice.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Pracoviště Louny
Pod Nemocnicí 2381
440 01 Louny
-1-

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

J. Hornová
Jana Hornová

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka

Ing. Varja Paučková, školní inspektorka

Paučková

Bc. Alena Rose, kontrolní pracovnice

Rose

Mgr. Bc. Richard Kropáček, školní inspektor

Richard Kropáček

V Lounech 27. 2. 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Olga Poláková, ředitelka školy

Mgr. O. Poláková

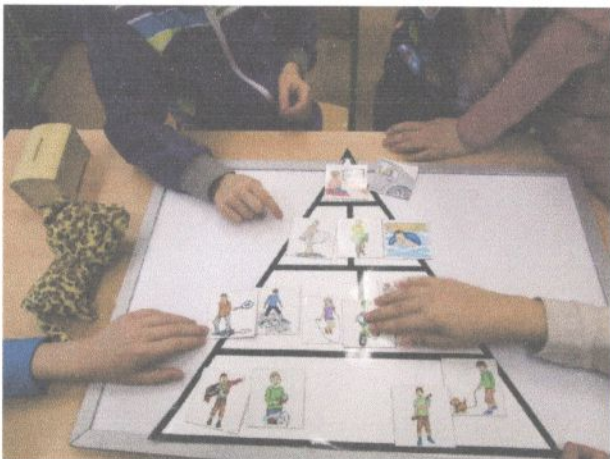
V Ústí nad Labem 8. 3. 2017

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Ústí nad Labem, Hluboká 150
příspěvková organizace

ÚSPĚCHY ŠKOLY



ŠKOLNÍ PROJEKTY



ŠKOLA POMÁHÁ



UČITELÉ RELAXUJÍ



MĚSTSKÉ
divadlo
V MOSTĚ

