

Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace  
IČO 44 22 62 41, tel. 47 273 18 17, info@zsnestemice.cz



# Výroční zpráva 2014/2015



## Obsah

1. Základní údaje .....	2
2. Textová část.....	3
2. 1. Přehled oborů vzdělávání .....	3
2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	3
2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku .....	4
2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání .....	4
2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	4
2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	4
2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	5
2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	5
2. 9. Základní údaje o hospodaření školy .....	5
2. 10. Údaje o projektech .....	5
2. 11. Údaje o spolupráci .....	6
3. Statistické údaje - Kevis .....	7
4. Ekonomická část – finanční prostředky.....	15
5. Závěr.....	17

## **1. Základní údaje**

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna 0882202359

### Kontakty:

Telefon: 472 731 817, fax: 472 733 130

E-mail: [hluboka@zsnestemice.cz](mailto:hluboka@zsnestemice.cz),

[info@zsnestemice.cz](mailto:info@zsnestemice.cz)

Webové stránky: [www.zsnestemice.cz](http://www.zsnestemice.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

### Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 750.

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150.

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600.

### Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,

Velká Hradební 8

400 01 Ústí nad Labem

### Vedoucí zaměstnanci:

ředitelka školy: Mgr. Olga Poláková

zástupci ředitelky: Mgr. Miluše Studecká,

Mgr. Miloš Hruška

### Základní škola:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

### Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti.

### Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.

## **2. Textová část**

### **2.1. Přehled oborů vzdělávání**

Ve školním roce 2014/2015 škola vyučovala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Činorodá škola“ včetně dodatků a úprav – 2. verze. Motivační název vychází z dlouhodobé vize školy - vést žáky k aktivitě a zodpovědnosti za své konání a jednání. Čtyřmi stěžejními oblastmi jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, počítačová gramotnost a ekologie se vztahem k regionu. Součástí školního vzdělávání je i předškolní vzdělávání v přípravné třídě, inkluzivní vzdělávání a otevření třídy s upraveným vzdělávacím programem ve 4., 7. a 9. ročníku. Ve školním roce 2014/2015 bylo na škole 31 tříd, z toho 1 třída přípravná a 3 třídy s upraveným vzdělávacím programem. Celkem školu navštěvovalo 671 dětí. Na škole bylo evidováno 115 žáků se specifickými poruchami učení a chování, z toho 39 žáků mělo skupinovou integraci. Integrovaným žákům byl věnován individuální přístup, všichni žáci měli vypracován individuální vzdělávací plán a někteří navštěvovali hodiny ambulantní nápravy ( na žádost zákonných zástupců). Žáci se skupinovou integrací disponovali mnoha učebními pomůckami, byli jim zakoupeny pracovní sešity. Ze strany zákonných zástupců však nebyla vždy uspokojivá spolupráce. Škola nabízela od 7. ročníku výuku 2. cizí jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně – německý jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk. Od 8. ročníku byl žákům nabízen volitelný předmět – sportovní hry, vaření, dramatická výchova, výtvarná tvořivost, informatika. Tyto předměty byly otevřeny na základě zájmu žáků, o některé předměty byl minimální nebo žádný zájem, a tak nebyl otevřen např. cvičení z matematiky, psaní všemi deseti. Již tradičně škola také žákům nabídla zájmové kroužky – stolní tenis, pohybové hry, hru na flétnu, anglický jazyk, miniházenou, písmo comenia script, keramiku, florbal, šachy, gymnastiku, futsal.

### **2.2. Personální zabezpečení činnosti školy**

Kolektiv zaměstnanců, který měl ve školním roce 63 pracovníků, z toho 41 učitelů (7 mužů), 5 vychovatelek, 3 hospodářští zaměstnanci, 8 správních zaměstnanců a 6 obchodně provozních zaměstnanců, je již několik let stabilní, dochází pouze k minimálním změnám (MD). V letošním školním roce byla poprvé zřízena funkce asistenta pedagoga pro žáky v 1. ročníku se sluchovou vadou. Stabilita pedagogického sboru zaručuje kvalitu odváděné práce. Ve školním roce 2014/2015 získalo požadovanou kvalifikaci 3 pracovníci. 4 ped. pracovníci studují nebo si podali přihlášku ke studiu. Podrobnosti lze vyčíst v tabulkové části. Ke kladným stránkám školy patří velký zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání.

### ***2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku***

Ve školním roce 2014/2015 končilo povinnou školní docházkou 77 žáků, z toho 3 z 8. ročníku. Z těchto 77 žáků bylo přijato 14 na gymnázium, 36 na střední odborné školy, 27 na střední odborná učiliště nebo na učební obory. Na víceleté gymnázium odešli 2 žáci.

O přijetí do 1. ročníku byl opět velký zájem, k zápisu se dostavilo 90 dětí, z toho 17 dětem byl vystaven odklad školní docházky.

### ***2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání***

Základní 4 stěžejní oblasti vzdělávání - vzdělanost, sportovní všestrannost, informační dovednost, ekologie a vztah k městu patří k hlavním cílům průběhu vzdělávání. K naplňování těchto cílů patří především výuka, která je zpestřována dalšími aktivitami - například besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže či kurzy. Každoročně si žáci ve spolupráci s Menzou otestují své znalosti účastí v logické olympiádě, olympiádách, Matematickém klokanovi i dalších soutěžích. Žáci 9. ročníku absolvovali celoplošné testování, žáci 3. ročníku si zjistili svou čtenářskou gramotnost a žáci 8. ročníku si zjistili prostřednictvím testů své studijní předpoklady. Jejich výsledky jsou většinou průměrné až dobré úrovně. Ve velké míře se žáci účastní sportovních aktivit – velmi dobré výsledky dosáhli v lize házené, florbalové lize. Též se úspěšně účastnili soutěží AŠSK o pohár primátora. Žáci 1. stupně získali stříbrnou medaili v olympijském víceboji, dobře probíhala spolupráce s volejbalovým klubem – minivolejbal. Podrobnému přehledu výsledků vzdělávání je věnována tabulková část a příloha s názvem - Přehled klasifikace školy za 1. a 2. pololetí.

### ***2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Na škole pracovali dva metodici prevence – na 1. a 2. stupni, kteří zpracovali a v závěru roku zhodnotili plán metodika prevence. Hodnotící zpráva obou metodiků je součástí příloh této výroční zprávy. I v tomto roce probíhaly pravidelné konzultace s kurátorkou pro žáky i rodiče.

### ***2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

I v tomto školním roce byl naplňován plán DVPP. O další vzdělávání je ze strany pedagogických pracovníků nebývalý zájem. Jsou upřednostňována školení pro celou sborovnu a to především v oblasti etické výchovy, práce s dětmi s SPU a odborná školení. Zaměstnavatel není vždy schopen,

především z časových důvodů, pokrýt zájmy pracovníků. Celý školní rok byl též zaměřen na oblast moderních technologií, školení se zúčastnilo přes 70% učitelů. Školení bylo zaměřeno na ovládání dotykových zařízení ve výuce.

## ***2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

Aktivity pořádané školou pro žáky a jejich rodiče jsou velmi rozmanité. V průběhu školního roku 2014/2015 se uskutečnilo mnoho zajímavých celoškolských, ročníkových i třídních akcí. Nemalý počet aktivit byl směřován i k rodičům, vedení školy nezapomnělo ani na samotné pracovníky. Výčet některých akcí je součástí příloh. Veškeré aktivity jsou prezentovány ve vývěsce školy, některé byly publikovány v místním deníku, Učitelských novinách nebo v obvodním Zpravodaji ÚMO Neštětice. Všechny aktivity jsou též zpracovány v portfoliu za školní rok 2015/2015. Toto portfolio velmi dobře mapuje život školy v průběhu celého školního roku. K významným aktivitám patří například lyžařský výcvik na 1. i 2. stupni, výjezdy na školu v přírodě (více než 60% žáků), projektová činnost, sportovní aktivity, bronzový titul etická škola, stříbrná medaile v olympijském víceboji.

## ***2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti***

Ve školním roce 2014/2015 Česká školní inspekce nenavštívila naši školu.

## ***2. 9. Základní údaje o hospodaření školy***

Finanční prostředky získané od zřizovatele či krajského úřadu byly využity v rámci možností. Přímé investiční náklady byly zcela vyčerpány. Prostředky na provoz skončily s hospodářským výsledkem 68 tisíc Kč a to především díky využití finančních prostředků z doplňkové činnosti. Rozbor hospodaření je též součástí příloh.

## ***2. 10. Údaje o projektech***

Letošní rok byl bohatý na projektovou činnost. Škola získala bronzový titul – Etická škola. Dále se podařilo škole zapojit do projektu v oblasti multikulturní výchovy – Odlišné tváře, ale jeden svět a jedna škola. Dalším celoročním projektem byl projekt ve spolupráci s Přírodovědnou fakultou UJEP – Dotyková zařízení ve výuce. Dále škola podala žádost na SFŽP – Dýchejme zdravě. Tento projekt se týká ekologické výchovy a bude realizován s žáky 6. ročníku v příštím školním roce. Na jaře pak škola podala projekt v rámci Výzvy č. 56 (čtenářské dílny a jazykové pobyty). I tato žádost byla přijata a její realizace proběhne do konce roku 2015. Škola se přihlásila i do pilotního ověřování – Hodina pohybu navíc. I v tomto případě uspěla a spolu s dalšími 169 školami v republice proběhne realizace v následujícím školním roce. Úspěšně dopadla i žádost v rámci Výzvy č. 57 na rozvoj polytechnických

dovedností (realizace do konce roku 2015). Škola využila možnosti zapojení se do projektu obědy pro děti.

Škola se zapojila i do dalších projektů: Otevřené hřiště veřejnosti, Děti a právo, Prevence kriminality (příspěvek Statutárního města Ústí nad Labem na adaptační kurz), Etická výchova a učebnice, Podpora stavebních a technických řemesel v Ústeckém kraji, Zdravá pětka, Zdravé zuby.

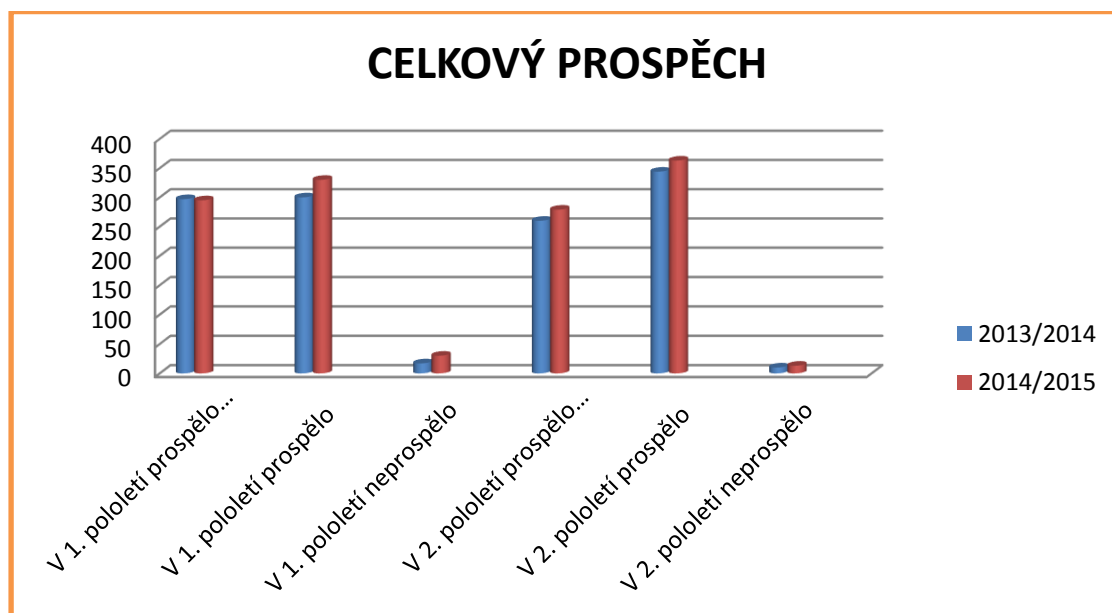
Žáci naší školy jsou již 8. rokem patronem levharta mandžuského ze ZOO Ústí nad Labem.

## ***2. 11. Údaje o spolupráci***

Škola nemá odborovou organizaci. Úzce spolupracuje se Školskou radou, která se schází dvakrát ročně a řeší především nejaktuálnější problémy školy – výměnu oken, opravu střechy, školu v přírodě. Škola dále spolupracuje s organizacemi Menza, dobrovolní hasiči, Lesy ČR, Policie ČR, ČNB, DPM Ústí nad Labem, AŠSK, Člověk v tísni, HK Spartak Ústí nad Labem, volejbalový klub.

### 3. Statistické údaje – Kegis

Celkový prospěch žáků na ZŠ Hluboká 150		
	2013/2014	2014/2015
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	297	295
V 1. pololetí prospělo	300	330
V 1. pololetí neprospělo	17	30
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	260	279
V 2. pololetí prospělo	344	363
V 2. pololetí neprospělo	10	13



Žáci školy v posledních šesti letech dosahují stabilní průměrné výsledky. Škola má žáky, kteří mají výborné výsledky, ale i žáky, jejichž prospěch je velmi slabý. Necelých 44% žáků prospělo s vyznamenáním, oproti tomu 2% žáků neprospělo. Ke stabilním výsledkům přispívá především zřízení přípravné třídy, 3 třídy s upraveným vzdělávacím programem, individuální přístup pedagogických pracovníků. Motivací k učení je moderní vybavení školy, zapojování do projektů i realizace mnoha exkurzí, které žákům přibližují propojenost teorie a praxe. Určitě k dobré motivaci by přispěly jednotné přijímací zkoušky s konkrétními a jednotnými pravidly a výstupy.



## VÝKAZ O ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	zapisovaní		zapsaní		převedení na jinou školu		žádost o odklad		zápis pětiletých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	69	30	52	22	0	0	16	7	1	1
Po odkladu	19	7	19	7	0	0	0	0	x	x
Z toho po dodatečném	2	1	2	1	0	0	0	0	x	x

Každým rokem přichází k zápisu přibližně stejný počet dětí. O naši školu mají zájem i zákonní zástupci předškoláků, kteří nespádají do našeho obvodu. Přispívá k tomu především pověst školy a aktivity školy, na jejichž úspěchu mají podíl především samotní pedagogičtí pracovníci.

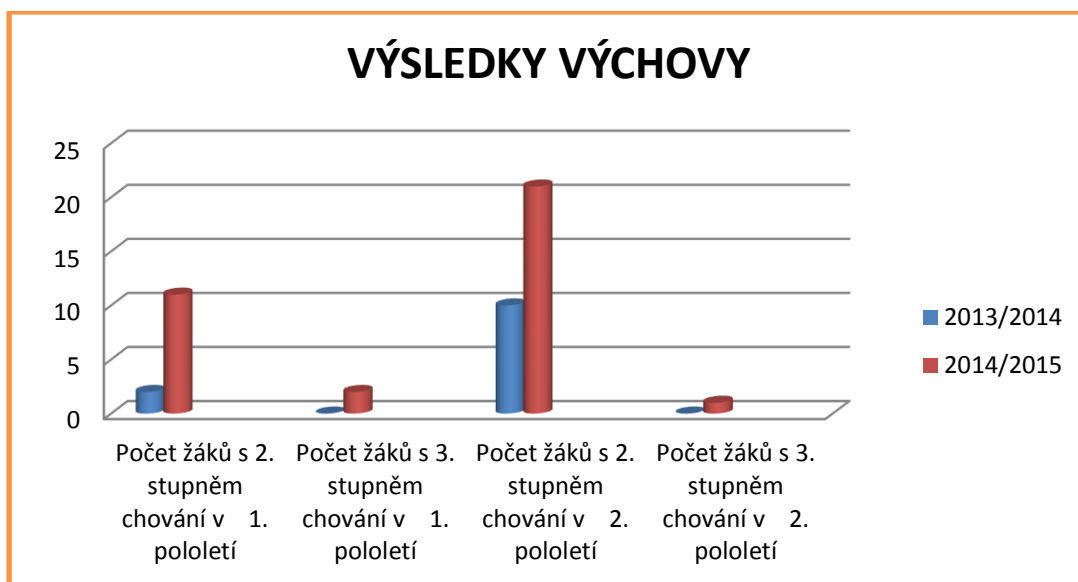
Žáci přestupující ze ZŠ Hluboká 150		
	2013/2014	2014/2015
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	1	2
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	1	0
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	1	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0	0



Škola se věnuje i žákům, kteří potřebují individuální přístup, žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Ve školním roce 2014/2015 nepřešel na praktickou školu žádný žák.

I když máme žáky nadané, většinou se nehlásí na víceletá gymnázia a to především z toho důvodu, že nechtějí opustit kolektiv třídy a zákonní zástupci jsou spokojeni s úrovní vzdělávání na naší škole.

Výsledky výchovy žáků na ZŠ Hluboká 150		
	2013/2014	2014/2015
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	2	11
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	0	2
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	10	21
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	0	1



V letošním školním roce početně přibýlo žáků s 2. stupněm z chování. Největší podíl na tomto vzestupu mají především zákonní zástupci žáků, kteří neposílají své děti do školy (neomluvená absence), neplní si své základní povinnosti. Většinou v těchto rodinách je více dětí školou povinných a tudíž jedná se o sourozence se stejnými problémy. V menší míře se pak jedná o nevhodné chování a soustavné neplnění školních povinností. Narůstá počet žáků, kteří navštěvují psychiatra či psychologa, neboť pochází ze špatného rodinného prostředí, 2 žáci byli během školního roku na pobytu ve výchovném zařízení, přibývá žáků, kteří jsou svěřeni do péče prarodičů.

I přes tyto problémy vládne ve škole klidná atmosféra, třídní kolektivy jsou velmi uspokojivé a to především zásluhou práce výchovných poradců, vyučujících, hodinám etické výchovy, preventivním programů.

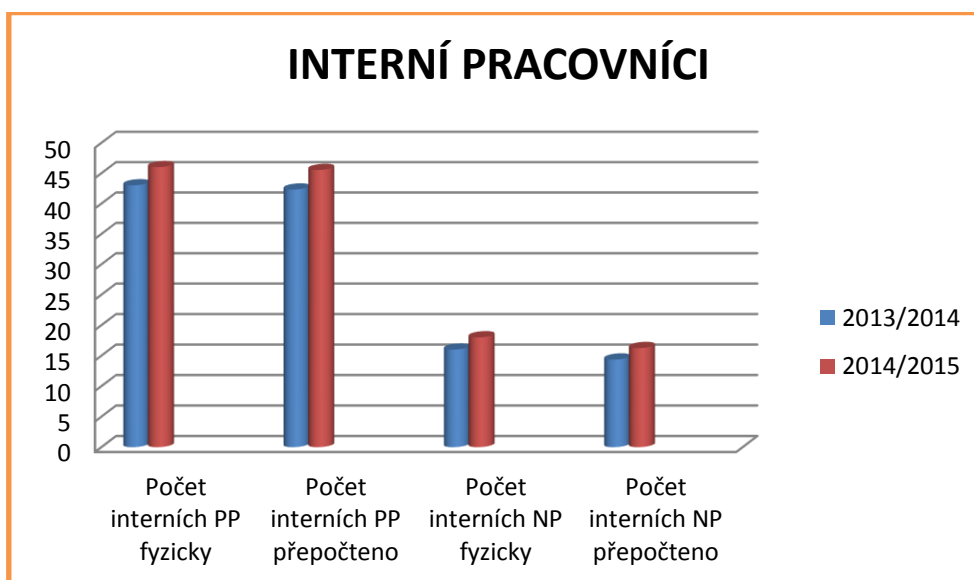
<b>Docházka žáků - <math>\phi</math> na žáka ZŠ Hluboká 150</b>		
	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	39,59	40,79
z toho neomluvené 1. pololetí	0,05	0,19
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	40,20	43,07
z toho neomluvené 2. pololetí	0,25	0,71



Sledování docházky žáků do školy patří ke stěžejním úkolům třídních učitelů. K jednotnému postupu sledování absence přispívají pravidla, se kterými jsou na začátku školního roku seznámeni jak zákonní zástupci, tak i samotní žáci. Přesto se najde rodina, která tato pravidla nedodrží a navíc má podporu u pediatra. V takovém případě spolupracujeme s odborem přestupků. Nemyslím si však, že tato spolupráce je efektivní. Šetření trvá příliš dlouho a opatření většinou nepřináší velkou efektivitu.

Průměrná absence se mírně ve druhém pololetí zvětšila, na počtu zameškaných hodin se podílí především uvolnění na rekreační pobyty, soustředění.

Interní pracovníci ZŠ Hluboká 150		
	2013/2014	2014/2015
Počet interních PP fyzicky	43	46
Počet interních PP přepočteno	42,31	45,53
Počet interních NP fyzicky	16	18
Počet interních NP přepočteno	14,36	16,24



Za posledních šest let se pedagogický sbor mění minimálně. Většinou přijímáme nové zaměstnance z důvodu zástupu za MD nebo odstěhování stávajícího pedagoga. V současné době máme na MD 4 zaměstnankyně. V letošním školním roce byli přijati 3 pedagogičtí pracovníci na 1. stupeň. Ke stabilitě sboru přispívají především společné kolektivní akce – školení pro všechny pedagogické zaměstnance, společné sportování, kulturní akce, klima školního prostředí.

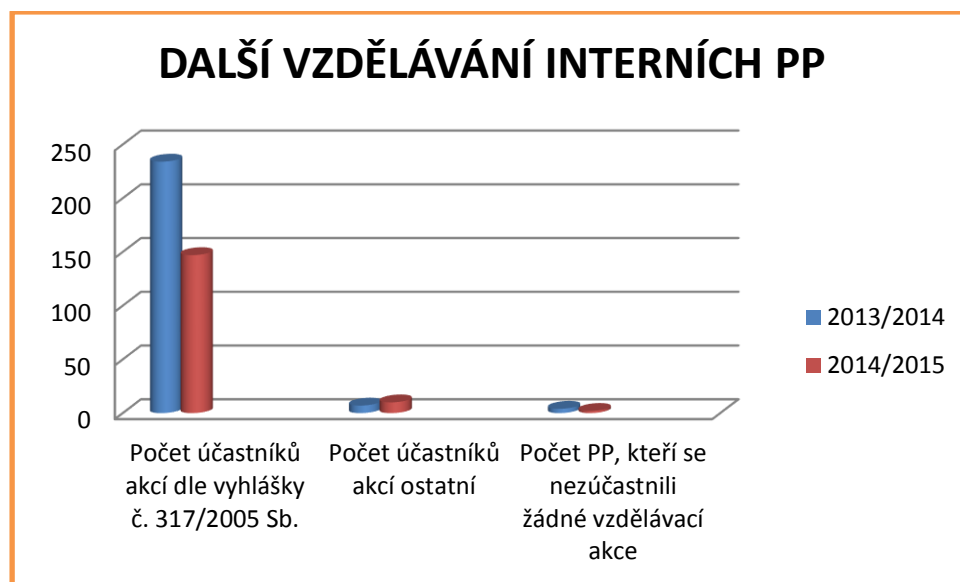
V řadách nepedagogických pracovníků došlo ke změně na pozici školníka.

<b>Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Hluboká 150</b>		
	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
CELKEM	43	46
počet PP do 35 let celkem	10	14
z toho ženy	7	11
z toho bez odborné kvalifikace	4	2
počet PP 35 - 45 let celkem	11	10
z toho ženy	8	8
z toho bez odborné kvalifikace	1	0
počet PP 45 - 55 let celkem	13	14
z toho ženy	13	14
z toho bez odborné kvalifikace	4	2
počet PP 55 – důchodový věk celkem	7	6
z toho ženy	6	5
z toho bez odborné kvalifikace	2	0
počet PP důchodci celkem	2	2
z toho ženy	2	2
z toho bez odborné kvalifikace	0	0

Věková skladba pedagogických pracovníků se příliš nemění. Žádné velké změny nenastaly ani v zastoupení pedagogů mužů či důchodců.

Dochází však ke zlepšení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků. Tři z nich úspěšně ukončili studium, ostatní zaměstnanci si doplňují kvalifikovanost studiem v rámci celoživotního vzdělávání. Kvalifikovanost je důležitou, ale ne zcela jedinou podmínkou. Podstatná je hlavně osobnost učitele, tuto „vlastnost“ však žádná vysoká škola učitelů nedá.

<b>Další vzdělávání interních PP v ZŠ Hluboká 150</b>		
	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	<b>234</b>	<b>147</b>
Počet účastníků akcí ostatní	<b>7</b>	<b>10</b>
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	<b>4</b>	<b>2</b>

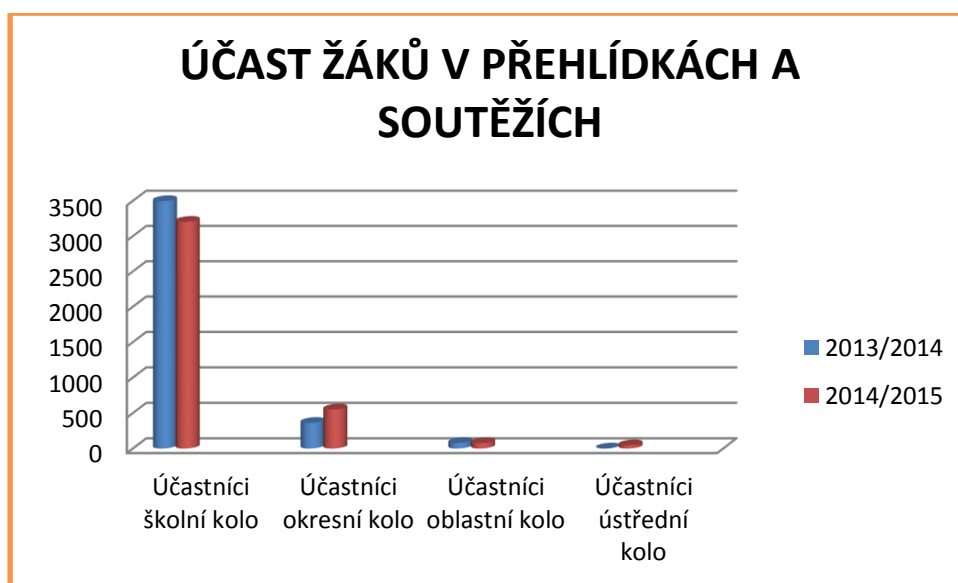


Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je stoprocentně naplňována. Pedagogičtí pracovníci mají velký zájem o kurzy a semináře. Jejich zájem značně převyšuje nabídku, ne vždy je možné přáním vyhovět – finanční i organizační podmínky.

K velké oblibě patří školení pro celý pedagogický sbor. Tento školní rok byl věnován především na školení v oblasti etické výchovy, práci s dětmi s SPUCH a ADHD a využívání dotykových zařízení ve výuce.

V tomto školním roce byl vypracován nový plán DVPP na dalších 5 let. Tento plán je postupně naplňován.

Účast žáků ZŠ Hluboká 150 v přehlídkách a soutěžích		
	2013/2014	2014/2015
Účastníci školní kolo	3496	3203
Účastníci okresní kolo	361	550
Účastníci oblastní kolo	78	77
Účastníci ústřední kolo	0	45



Během školního roku se žáci účastní mnoha soutěží a olympiád, a to jak v předmětech s technickým a přírodovědným zaměřením, tak v oblastech humanitních. Velký zájem je o sportovní soutěže.

K největším úspěchům patří:

#### Okresní

- kola -**
- Atletický čtyřboj – 2 x 3 místo
  - Pohár rozhlasu - 2 kategorie 2. místa
  - Přespolní běh – 3. místo
  - Malá kopaná – 3. místo
  - Mc Donald's cup – 3. místo
  - Stolní tenis – 2. místo
  - Gymnastika – 1. místo
  - Miniházená – 1. a 3. místo
  - Recitace - J. Grimm – 1. místo
  - Dějepisná olympiáda - 4. místo

#### Krajská

- kola -**
- gymnastika dívky - 3. místo
  - házená – 2. místo
  - atletika pro děti – družstva 2. a 3. ročník 2. místa

#### 4. Ekonomická část – finanční prostředky

### Finančního vypořádání příspěvkové organizace za rok 2014

Název p.o.: Základní škola p.o., Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

Ředitel p.o.: Mgr. Olga Poláková

#### 1. Stav fondů p.o. k 31. 12. 2014

*v Kč, s přesností na dvě desetinná místa*

sl. 1	sl. 2	sl. 3	sl. 4
Fond odměn  411	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření  413	Rezervní fond z ostatních titulů  414	Investiční fond  416
45 001,00	219 870,01	0,00	406 336,99
		Rezervní fond celkem (sl.2+sl.3)	
		219 870,01	

#### 2. Vyčíslení výsledku hospodaření k 31. 12. 2014

*v Kč, s přesností na dvě desetinná místa*

sl. 1	sl. 2
Výsledek hospodaření dle poskytovatele	Částka
Od zřizovatele - finanční odbor MmÚ	0,00
Od zřizovatele - ostatní odbory MmÚ	0,00
Ostatní výnosy p.o.	0,00
Ústecký kraj	0,00
Ministerstva	0,00
Transfery přímo p.o.	0,00
<b>Výsledek hospodaření - hlavní činnost</b>	<b>19 775,37</b>



---

Výsledek hospodaření - doplňková činnost	48 698,24
Výsledek hospodaření CELKEM	68 473,61

**3. Návrh p.o. na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2014 do fondů organizace**

sl. 1	sl. 2	sl. 3	
Výsledek hospodaření za rok 2013	Fond odměn 411	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 413 (sl.4 + sl.5)	
95 328,43	0,00	68 473,37	

## **5. Závěr**

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, a podle §7 vyhlášky č.15/2004 Sb., v platném znění

Mgr. Olgou Polákovou – ředitelkou školy: .....

za období od 1. září 2014 do 31. srpna 2015.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 12. října 2015 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – neschvaluje předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150 za školní rok 2014/2015:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150:

Yveta Tomková .....

Mudr. Irena Wünschová Moudrá .....

Kateřina Jedličková .....

František Salava .....

Mgr. Ivana Hošková .....

Mgr. Běla Besserová .....

V Ústí nad Labem 12. října 2015